#### UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

# PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO EM EDUCAÇÃO



Avenida NS 15, Quadra 109 Norte | Plano Diretor Norte Sala 223, Bloco III, Campus de Palmas | 77001-090 | Palmas/TO

DISCIPLINA: HISTÓRIA DA CULTURA ESCOLAR

LINHA DE PESQUISA: Estado, Sociedade e Práticas Educativas

**CRÉDITOS:** 04 **CH:** 60

DOCENTES: Jocyléia Santana dos Santos

#### **EMENTA**

Estudo da cultura, práticas e modos de transposição didática de diferentes conteúdos. Os comportamentos e as normas sociais realizadas na escola. A percepção da distinção entre a cultura e a cultura escolar. História das disciplinas, interdisciplinaridade e interdisciplina. As diretrizes curriculares e as tradições francesa e americana e as recentes tendências do currículo no Brasil

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data	Conteúdo
	Apresentação dos alunos/ expectativas
	<b>Tema</b> – Um panorama da Cultura Escolar
	<b>Texto 1</b> - FARIA FILHO, L. M.; GONÇALVES, I. A.; VIDAL, D. G.; PAULILO, A. Z. A cultura escolar como categoria de análise e como campo de investigação na história da educação brasileira. <b>Educação e Pesquisa</b> , São Paulo, v.30, n.1, p.139-159, 2004.
	<b>Texto 2</b> – BURSZTYN, M; DRUMMOND, J.A.; NASCIMENTO, E.P. Como escrever um artigo Publicável. Versão Online, 2009.
	<u>Textos complementares</u> :
	JULIA, D. A cultura escolar como objeto histórico. Revista Brasileira de História da Educação, Campinas, n.1, p. 9-43, 2001.
	SILVA, F. C. T. Cultura escolar: quadro conceitual e possibilidades de pesquisa. Educar, Curitiba, n.2, p. 201-216, 2006
	<b>Tema:</b> Universo escolar: o funcionamento da escola e as relações sociais
	<b>Texto 3 -</b> ABRAMOAY, M.; RUA, M. G. <b>Violência nas escolas</b> . Brasília: UNESCO, 2002. p.13-49 e 75-78.
	<b>Texto 4</b> - WILLIAMS, L. C. A. (2004). Violência e suas diferentes representações. In: SOLFA, G. C. (Org.), <b>Gerando cidadania: reflexões, propostas e construções práticas sobre direitos</b>

da criança e do adolescente. São Carlos, SP: Rima 2004. p.141-154.

Textos complementares:

DEBARBIEUX, E.; Blaya, C. (Orgs.). **Violência nas Escolas**: dez abordagens europeias. Brasil: UNESCO, 2002.

ABRAMOVAY, M.; CASTRO, M. Caleidoscópio das Violências nas Escolas. Série Mania de Educação. Missão Criança, União Europeia, OXFAM. Brasília, 206.

\_\_\_\_. Cotidiano das escolas: entre violências. Brasília: UNESCO, 2005

. Tema: O professor como agente socializador

**Texto 5** - DEL PRETTE, A.; DEL PRETTE, Z.A.P. Aprendizagem sócio-emocional na infância e prevenção da violência: questões conceituais e metodologia da intervenção. In: DEL PRETTE, A.; DEL PRETTE, Z.A.P (Orgs) **Habilidades Sociais, Desenvolvimento e Aprendizagem:** Questões Conceituais, Avaliação e Intervenção. Campinas: Editora Alínea, 2003. p. 83-127.

**Texto 6** -DEL PRETTE, A.; DEL PRETTE, Z. A. P. **Psicologia das habilidades sociais na infância**: teoria e prática. Petrópolis: Vozes, 2006. p. 15-70.

**Tema:** Considerações sobre o comportamento dos alunos

**Texto 7** - SZELBRACIKOWSKI, A.; DESSEM, M. A. Compreendendo a agressão na perspectiva do desenvolvimento humano. In: DESSEN, M. A.; COSTA JUNIOR, A. L. **A ciência do desenvolvimento humano**: Tendências atuais e perspectivas futuras. Porto Alegre: ArtMed, 2005. p.231-248.

**Texto 8** - LÓPEZ, F. Problemas afetivos e de conduta na sala de aula. In: COLL, C.; MARCHESI, A.; PALACIOS, J. (Org) **Desenvolvimento Psicológico e educação**. v.3. 2ª.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004, p.113-128.

Tema: O comportamento agressivo na escola

Apresentação de tese de Doutorado

**Texto 9**: MURTA, S. G. Aplicações do treinamento em habilidades sociais: analise da produção nacional. **Psicologia: Reflexão e Crítica**, Porto Alegre, v.18, n.2, p.283-291, 2005

**Tema:** Resiliência na Escola e o papel docente

**Texto 10** - SAPIENZA, G.; PEDROMÔNICO, M. R. M. Risco, proteção e resiliência no desenvolvimento da criança e do adolescente. **Psicologia em Estudo**, Maringá, v. 10, n. 2, p. 209-216, 2005.

**Texto 11** - GARCIA, S. C.; BRINO, R. F.; WILLIAMS, L. C. A. Risco e resiliência em escolares: um estudo comparativo com múltiplos instrumentos. **Psicologia da Educação**, São Paulo, 28, n.1, 2009, pp. 23-50.

## Indicação de leitura:

SOARES, M. L. A.; PETARNELLA, L. Resiliência. In: J. SANTANA; J. APOLINARIO; D. ROCHA; C. ROLIM (Org). **Resiliências educativas**. Goiânia: Ed. América. 2013. p.17-23

MANHÃ – Tema: Intervenções

GOMIDE, P.I.C. Promoção do comportamento Moral na Escola. In: WILLIAMS, L. C. A.

STELCO-PEREIRA, A. C. <b>Violência nota zero</b> : como aprimorar as relações na escola. São Carlos, EDUFSCar, 2013.
SANTINI, P. M. Intervenções a professores: cuidando do profissional. In: WILLIAMS, L. C. A. STELCO-PEREIRA, A. C. <b>Violência nota zero</b> : como aprimorar as relações na escola. São Carlos, EDUFSCar, 2013.
TARDE – Palestra:
SALAS DE RECURSOS: A CULTURA DE INCLUSÃO NA ESCOLA
Exposição de trabalhos de campo
Exposição de trabalhos de campo

# PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

1ª Avaliação parcial 2,0 pts.	Realização de atividades quinzenais referente aos textos indicados para discussão em sala de aula.
2ª Avaliação parcial 8,0 pts.	Seminário de apresentação do Projeto do Artigo. Serão critérios de avaliação: clareza e coerência na apresentação; domínio do conteúdo apresentado e organização.
Exame Final 10,0 pts.	Apresentação do artigo por escrito.

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABRAMOAY, M. Cotidiano das escolas: entre violências. Brasília: UNESCO, 2005

ABRAMOAY, M.; RUA, M. G. Violência nas escolas. Brasília: UNESCO, 2002. p.13-49 e 75-78.

ABRAMOVAY, M.; CASTRO, M. Caleidoscópio das Violências nas Escolas. Série Mania de Educação. Missão Criança, União Europeia, OXFAM. Brasília, 206.

DEBARBIEUX, E.; Blaya, C. (Orgs.). Violência nas Escolas: dez abordagens europeias. Brasil: UNESCO, 2002.

DEL PRETTE, A.; DEL PRETTE, Z.A.P. Aprendizagem sócio- --emocional na infância e prevenção da violência: questões conceituais e metodologia da intervenção. In: DEL PRETTE, A.; DEL PRETTE, Z.A.P (Orgs) **Habilidades Sociais, Desenvolvimento e Aprendizagem:** Questões Conceituais, Avaliação e Intervenção. Campinas: Editora Alínea, 2003. p. 83-127.

FARIA FILHO, L. M.; GONÇALVES, I. A.; VIDAL, D. G.; PAULILO, A. Z. A cultura escolar como categoria de análise e como campo de investigação na história da educação brasileira. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v.30, n.1, p.139-159, 2004.

JULIA, D. A cultura escolar como objeto histórico. Revista Brasileira de História da Educação, Campinas, n.1, p. 9-43, 2001.

MURTA, S. G. Aplicações do treinamento em habilidades sociais: analise da produção nacional. **Psicologia: Reflexão e Crítica**, Porto Alegre, v.18, n.2, p.283-291, 2005

SAPIENZA, G.; PEDROMÔNICO, M. R. M. Risco, proteção e resiliência no desenvolvimento da criança e do adolescente. **Psicologia em Estudo**, Maringá, v. 10, n. 2, p. 209-216, 2005.

SILVA, F. C. T. Cultura escolar: quadro conceitual e possibilidades de pesquisa. Educar, Curitiba, n.2, p. 201-216, 2006.

SILVA, F. C. T. Cultura escolar: quadro conceitual e possibilidades de pesquisa. Educar, Curitiba, n.2, p. 201-216, 2006.

SOARES, M. L. A.; PETARNELLA, L. Resiliência. In: J. SANTANA; J. APOLINARIO; D. ROCHA; C. ROLIM (Org). **Resiliências educativas**. Goiânia: Ed. América. 2013. p.17-23.

SZELBRACIKOWSKI, A.; DESSEM, M. A. Compreendendo a agressão na perspectiva do desenvolvimento humano. In: DESSEN, M. A.; COSTA JUNIOR, A. L. A ciência do desenvolvimento humano: Tendências atuais e perspectivas futuras. Porto Alegre: ArtMed, 2005. p.231-248.

GARCIA, S. C.; BRINO, R. F.; WILLIAMS, L. C. A. Risco e resiliência em escolares: um estudo comparativo com múltiplos instrumentos. **Psicologia da Educação**, São Paulo, 28, n.1, 2009, pp. 23-50.

LÓPEZ, F. Problemas afetivos e de conduta na sala de aula. In: COLL, C.; MARCHESI, A.; PALACIOS, J. (Org) **Desenvolvimento Psicológico e educação**. v.3. 2ª.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004, p.113-128.

WILLIAMS, L. C. A. Violência e suas diferentes representações. In: SOLFA, G. C. (Org.), **Gerando cidadania:** reflexões, propostas e construções práticas sobre direitos da criança e do adolescente. São Carlos, SP: Rima 2004. p.141-154.

WILLIAMS, L. C. A. STELCO-PEREIRA, A. C. Violência nota zero: como aprimorar as relações na escola. São Carlos, EDUFSCar, 2013.