SALA 01- PESQUISAS DESENVOLVIDAS PELA RIEC
LOCAL: BLOCO "A"
SALA 6

TÍTULO DO TRABALHO	NOME DOS AUTORES/ INSTITUIÇÃO	SALAS PARA APRESENTAÇÃO DO
1. ESCOLA DE SER: UMA CASA QUE FAZ CRESCER	Claudia Regina de Castro Teixeira (UFG) Natália Borges Santos Caroline Arcari	SALA 01
2. COMPREENSÕES SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA TRANSDISCIPLINAR	Regina Célia Alves da Cunha (UEG) João Henrique Suanno (UEG)	SALA 01
3. VOCÊS PASSARÃO. EU PASSARINHO: A BONITEZA DA EDUCAÇÃO NOS SENTIDOS E USOS DE ESPAÇOS NA ESCOLA PLURICULTURAL ODÉ KAYODÊ	Jonathas Vilas Boas de Sant'Ana (UEG) João Henrique Suanno (UEG)	SALA 01
4. CRIATIVIDADE NAS PRÁTICAS DE LETRAMENTO: ARTICULAÇÕES E DESAFIOS	Elza Rodrigues Barbosa Peixoto (UFT) Maria José de Pinho (UFT)	SALA 01
5. INTERPRETAÇÃO DE UMA RESERVA AMBIENTAL À LUZ DA COMPLEXIDADE	Regina Célia Alves da Cunha (UEG) Monik da Silveira Suçuarana Aguinalda Avelina de Souza Miranda Marcelo Levy Marques Vanilda Luzia da Silva Maria da Glória G. Queiroz Machado Nilton Matias Barreto Junior João Henrique Suanno (UEG)	SALA 01
6. CRIATIVIDADE COMO POTENCIAL HUMANO	Giselli Pagliarini (UNIRG) Layanne Silveira de Paula (UNIRG) Edna Maria Cruz Pinho	SALA 01
7. CRIATIVIDADE NA ESCOLA	Elislânia dos Santos Pereira (SEMED-TO) Edna Maria Cruz Pinho (IFTO)	SALA 01
8. ESTUDO SOBRE CRIATIVIDADE EM DISSERTAÇÕES: PENSAR NOVAS PERSPECTIVAS PARA O PROCESSO DE ENSINAR	Layanne Bernardo Sousa (SEMED-TO) Elzimar Pereira Nascimento Ferraz (UFG)	SALA 01

9. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM INDÍCIOS DE CRIATIVIDADE: UM OLHAR ATENTO DA ESCOLA CASA VERDE	Oscar Ferreira Mendes Neto (UEG) Lindalva Pessoni Santos (UEG)	SALA 01
10. REINVENÇÃO DA ESCOLA: O ESTABELECIMENTO DE OUTRAS RELAÇÕES COM O CONHECIMENTO, COM A VIDA, COM A NATUREZA, COM O OUTRO E CONSIGO MESMO	Lindalva Pessoni Santos (UEG) Oscar Ferreira Mendes Neto (UEG)	SALA 01
11. PROJETOS PEDAGÓGICOS COLETIVOS CONSTRUÍDOS NA PERSPECTIVA DE BOAS PRÁTICAS ESCOLARES	Elzimar Pereira do Nascimento Ferraz Izabel Oliveira de Moraes Maria José de Pinho (UFT)	SALA 01
SALA 2.1 Educação Infantil e Brinquedotecas **BLOCO "A"** **SALA 4**		
1. A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTIL ENQUANTO RECURSO LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINAGEM.	Seila Sousa dos Santos Ferreira Rita de Cássia Coronheira Silva Valdenir Castro Bezerra Vanda Elizete Vieira da Costa (SEMED-TO)	SALA 2.1
2. PROJETO SEMENTES DO MUNDO E PELO MUNDO...	Aline Ignácio da Conceição (ETA)	SALA 2.1
3. SABORES, SONS, CORES E AROMAS: RELATOS DE UMA EXPERIÊNCIA EM BERÇÁRIO PAUTADA NO ENFOQUE DA CONDIÇÃO HUMANA DE MORIN.	Priscila de Freitas (UFT) Maria José de Pinho (UFT)	SALA 2.1
4. (RE) CONSTRUÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE	Rita de Cássia Castro Vidal (UFT) Maria José de Pinho (UFT) Carmem Lúcia Artioli Rolim (UFT)	SALA 2.1
5. RELATO DE EXPERIÊNCIA EDUCATIVA NA BIBLIOTECA ESCOLAR DO CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO / UFG	Rosemarilany Barbosa Guida Nunes (UFG)	SALA 2.1
6. AS INFLUÊNCIAS EDUCACIONAIS DE ROUSSEAU	John Jamerson da Silva Brito (UFMA)	SALA 2.1
7. LITERATURA E LEITURA NA BIBLIOTECA	Rosemarilany Barbosa Guida Nunes (UFG) Vivianne Fleury de Faria (CEPAE-UFG)	SALA 2.1

8. EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PROPOSTA DE ENSINO DESENVOLVIDA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIRG	Lucilene Gomes da Silva (UNIRG) Aline Pereira Gomes (UNIRG) Andréia da Silva Goma (UNIRG) Antônio Luiz Tavares dos Santos Junior (UNIRG) Cléia Cardoso dos Santos (UNIRG) Laudelina de Barros Gomes (UNIRG) Luanna Rodrigues Nogueira (UNIRG) Lucas Marques	SALA 2.1
9. INFLUÊNCIAS CULTURAIS QUE ENRIQUECEM OS REPERTÓRIOS LÚDICOS INFANTIS.	Lúcia de Mendonça Ribeiro (SEMED-AL) Ana Quitéria Rodrigues da Silva (SEMED- AL) Lucineide Ferreira	SALA 2.1
10. A ORALIDADE DAS CRIANÇAS DE QUATRO ANOS	Elieusa de Sousa Silva Filgueiras (UEMASUL) Jacqueline Silva da Silva	SALA 2.1
11. BRINCADEIRAS AO AR LIVRE: ESPECULAÇÕES, INDÍCIOS E POTÊNCIAS	Evanilde Messias do Nascimento Renata Ferreira da Silva (UFT)	SALA 2.1
12. A RELEVÂNCIA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Karolina Sampaio Arruda (UFMA) Késsia Mileny de Paulo Moura (UFMA)	SALA 2.1
13. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: VOZES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Odaléa Barbosa de Sousa Sarmento (UFT) Ana Leide Rodrigues de Sena Góis (UFT) Jocyléa Santana dos Santos	SALA 2.1
SALA 2.2 Educação Infantil e Brinquedotecas **BLOCO "A"** **SALA 3**		
1. A PRÁTICA DE RECREAÇÃO PARA BEBÊS COMO ESTRATÉGIA DE MOBILIZAÇÃO SOCIAL EM	Islene Lima dos Santos Edna Maria Cruz Pinho (IFTO)	SALA 2.2
2. EXPLORANDO OS ESPAÇOS NAS CRECHES PRÓ-	Alexsandra Oliveira Teixeira de Andrade (UFMA) Késsia Mileny de Paulo Moura (UFMA)	SALA 2.2
3. ENTENDENDO O TURISMO SUSTENTÁVEL DE AVENTURA NO DISTRITO DE TAQUARUÇU: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.	Sueleide Pereira Monteiro (FAPTO-CEI) Bárbara Fernandes Machado Nascimento	SALA 2.2
4. A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO	Ademir Brandão Costa (SEMED-TO) Ana Leide Rodrigues de Sena Góis (UFT) Valder Almeida Nogueira (UFT)	

5. RECONTO: UM NOVO OLHAR SOB AS HISTÓRIAS INFANTIS	Beatriz da Costa Carneiro (UFMA) Valdean de Oliveira Silva (UFMA) Dijan Leal de Sousa	SALA 2.2
6. EDUCAÇÃO INFANTIL, TEMPO DE BRINCAR E DESENVOLVER-SE: UM RELATO DE	Marina Carla da Cruz Queiroz (SEMED-TO) Madalena Varzinha Ferreira Melo Costa (UFT) Clerislene da Rocha Morais Nogueira	SALA 2.2
7. A EDUCAÇÃO INFANTIL E BRINQUEDOTECA	Ariane Cavassin da Silva Spaer (SEED-PR) Ana Paula de Proença Trindade de Oliveira (SEED- PR) Davi Keniel (SEED-PR) Giovanna Rodrigues dos Santos Almeida (SEED-	SALA 2.2
8. EDUCAÇÃO HOSPITALAR: INSTITUCIONALIZAÇÃO NO	Glinys Maria Dos Santos Homrich (UFT) Carmem Lucia Artioli Rolim (UFT) Jaqueline Mendes Costa	SALA 2.2
9. CONTANDO HISTÓRIAS INFANTIS E SE ENCANTANDO COM O RECONTO DA	Viviane de Sousa Melo Ramalho	SALA 2.2
10. AS DIFERENTES LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CMEI IRMÃ MARIA CUSTÓDIA	Zélia Pereira Lima de Mendonça Eliana Barbosa Silva Iolanda Gomes da Silva	SALA 2.2
11. BRINCANDO DE SER CIENTISTA: FAZENDO CHOVER	Camila Coutinho de Sá Telma Andrade de Oliveira Alves	SALA 2.2
	Dione dos Santos Xavier Lívia Chagas Dornelas Maria das Neves Batista do Nascimento	
12. CORPO HUMANO: MEU CORPO É...	Kérita Ferreira dos Santos Thatiane Sousa Silva	SALA 2.2
13. RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROJETO SEMENTINHA MÁGICA NO CMEI SEMENTES DO AMANHÃ EM PALMAS	Darilene Paiva Lima Euzeni Antônio dos Santos Lênia Barros Moreira Maria do Carmo dos Santos Costa Maria de Fátima Albuquerque Costa	SALA 2.2
14. MEU AMIGO PEIXE	Thatiane Sousa Silva Lilean Mazarella dos Santos Gimenes	SALA 2.2
15. PROJETO ÁGUA ATÉ QUANDO	Noelma Rocha Ribeiro	SALA 2.2
16. MÃOS NA MASSA	Maria Celeste Maria do Carmo Maria Orcytânia Noelma Rocha	SALA 2.2

17. AS ESPECIFICIDADES PEDAGÓGICAS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POR DUAS PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE BARREIRAS	Paula Cristina de Carvalho Gonçalves	SALA 2.2
18. DE ONDE VEM O PAPEL?	Paula Cristina de Carvalho Gonçalves	SALA 2.2
19. POBREZA DESIGUALDADES SOCIAL E EDUCAÇÃO INFANTILNO MUNICÍPIO DE PALMAS-TO	Dynnys Kamilla Rodrigues Neto de Carvalho Juciley Silva Evangelista Freire	SALA 2.2
20. PRAZER AO LER: CONTO INFANTIL JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO	Keila Maria Castro Alves Santos	SALA 2.2
21. PROJETO PEQUENOS CAMPEÕES – KARATÊ INCLUSIVO	Kátia Cilene Siqueira da Silva Leite Adler Parente Eliene de Souza Machado Sales	SALA 2.2
22. RELAÇÕES ENTRE AMBIENTES EDUCATIVOS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DE EXPERIÊNCIAS CRIATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Sara Amanda Ronchi Vera Lúcia Simão	SALA 2.2
SALA 3.1- Educação Básica BLOCO "A" SALA 7		
1. ESTUDO DE MODELOS ATÔMICOS ATRAVÉS DE MAQUETES CONFECCIONADAS PELOS ALUNOS DOS PRIMEIROS ANOS DO CENTRO DE ENSINO MÉDIO CABO APARÍCIO ARAÚJO PAZ EM ANANÁS, TOCANTINS: RELATO DE UMA	Lucas Felipe Reis de Sousa (SEDUC-TO) Beatriz Monteiro Tavares (SEDUC-TO) Juciane Sousa Oliveira (SEDUC-TO)	SALA 3.1
2. PRÁTICAS E CONTEÚDO: ABORDAGENS	Jocelline Borges Santo (UFT) Rozângela Soares Grangeiro Borges (UFT)	SALA 3.1

3. PROPOSTA ARTE-EDUCATIVA DA REGIÃO LESTE AÇÕES DE ARTES INTEGRADAS EM TURMAS	Fernanda Moraes de Assis (CEPAE-UFG)	SALA 3.1
4. GEOGRAFIA E HISTÓRIA EM QUADRINHOS: AS POSSIBILIDADES DO USO DE CHARGES NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA GEOGRAFIA NO	Ykaro Feliphe Sousa Silva (UEG) Welberg Vinicius Gomes Bonifácio (UEG)	SALA 3.1
5. SAINDO DA COXIA: TEATRO NA ESCOLA UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE ESTÁGIO	Nayara Lopes Botelho (UFT)	SALA 3.1
6. PARA QUE SE ESCREVE NA ESCOLA?	Leonarlley Rodrigo Silva Barbosa (UFG) Maria Alice de Sousa Carvalho Rocha (UFG)	SALA 3.1
7. AVALIAÇÃO NO PACTO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA PNAIC TOCANTINS UM OLHAR PARA ALEM DA SALA	Dionizio Pereira Neto (UFT) Carmem Lucia Batista Coelho Ranzi (SEDUC-TO)	SALA 3.1
8. O GÊNERO DISCURSIVO CHARGE NO CONTEXTO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DO SUJEITO LEITOR CRÍTICO-REFLEXIVO NO	Eunice Brandão da Conceição Ramo (UFG) Ilse Leone Borges Chaves de Oliveira (UFG)	SALA 3.1
9. O LUGAR DA EDUCAÇÃO NO PENSAMENTO DE HANNAH ARENDT: O ENSINO DE FILOSOFIA PELA PERSPECTIVA DA NARRAÇÃO	Evandson Paiva Ferreira Regis Lopes Silva (UFG)	SALA 3.1
10. LETRAMENTO CIENTÍFICO EM LITERATURA NO ENSINO MÉDIO: A PRODUÇÃO DE GÊNEROS DISCURSIVOS NA PERSPECTIVA	Mario Ribeiro Morais (UFT) Márcio Araújo de Melo	SALA 3.1
11. A POESIA E O MITO: AGENTES DE TRANSFORMAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM CONTRIBUIÇÕES FILOSÓFICAS	Ana Maria Siqueira Silva (UFG) Evandson Paiva Ferreira (UFG)	SALA 3.1
12. DAS GRADES ÀS REDES E TEIAS - ARTICULAÇÃO POR ÁREAS DO CONHECIMENTO: NOVOS PARADIGMAS CURRICULARES NO ENSINO MÉDIO DO CENTRO EDUCACIONAL MARISTA SÃO JOSÉ	Cleber de Oliveira Rodrigue	SALA 3.1

SALA 3.2 – Educação Básica BLOCO "A" SALA 8		
1. O LUGAR E O ENSINO DE GEOGRAFIA NA ESCOLA	Maurício Barbosa Carneiro. (UFG) Elson Rodrigues Olanda (CEPAE-UFG)	SALA 3.2
2. A ESCUTA SENSÍVEL E SUA FUNCIONALIDADE NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Jessica Hilário Pinto (UEG) Osvaldo José Sobral	SALA 3.2
3. UTILIZAÇÃO DE FANZINES COMO RECURSO DIDÁTICO EM SALA DE AULA.	Aldaene Ferreira Silva (UFMA) Bianca Romênia Lima Lobo (UFMA)	SALA 3.2
4. APRENDER MATEMÁTICA DE FORMA DE PRÁTICA: UMA CONSTRUÇÃO CRIATIVA	José Francisco Rocha Simão (UFT)	SALA 3.2
5. O XADREZ COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR NO PROCESSO DE ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Frankinaldo Pereira Lima (UFT) Madalena Varzinha Ferreira Melo Costa (UFT) Maria das Graças Pereira Silva (UFT)	SALA 3.2
6. PROFESSOR ESCRITOR: AGENTE TRANSFORMADOR!	Patrícia Gomes Fleury Cunha Ordália Alves de Sousa Blefari	SALA 3.2
7. ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL E OS ASPECTOS TRANSDISCIPLINARES	Núbia Carla de Souza Silva (UEG) Yara Fonseca de Oliveira e Silva (UEG)	SALA 3.2
8. CONHECER O CERRADO SOB AS PERSPECTIVAS DE PRESERVAÇÃO E IDENTIDADE: UMA PROPOSTA DE ENSINO PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE ORIZONA-GO	Ana Isabel Ribeiro (UFG) Maria Izabel Barnez Pignata	SALA 3.2
9. LAS TIC COMO EMERGENTE RELIGANTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA DISCIPLINA MATEMÁTICA	Nelson Michael Méndez Salamanca (RELEDUC)	SALA 3.2
10. A ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL FRENTE AO COTIDIANO ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Josiane Moreira Dias (EEPXII)	SALA 3.2
11. PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NA PRÁTICA: AS FACETAS QUE A EXPERIÊNCIA PODE REVELAR.	Benzanila Rodrigues Cavalcante Januário Neto Pereira Sarmento Yara Gomes Corrêa	SALA 3.2
12. O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: IMPLICAÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS NA FORMAÇÃO DO	Elizete Divina Xavier (CEPAE-UFG) Maria Alice de Sousa Carvalho Rocha (UFG)	SALA 3.2

13. BALÉ POPULAR DO TOCANTINS: EXPERIÊNCIA FORMATIVA EM DANÇA NO CERRADO BRASILEIRO.	Márcia Regina Ribeiro Gomes Sommer (UFT) Jefferson Da Silva Marques	SALA 3.2
SALA 3.3 – Educação Básica **BLOCO A** **SALA 01**		
1. DISCUSSÕES TEÓRICAS ACERCA DO USO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E DESENVOLVIMENTO COGNITIVO	Thelma Pontes Borges (UFT) Miguel Pacifico Filho (UFT)	SALA 3.3
2. OS PERCALÇOS DOCENTES ACERCA DAS NOVAS METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM NA ESCOLA INTEGRAL	Regerson Franklin dos Santos (SEDUC-MS)	SALA 3.3
3. A GEOGRAFIA NO CONTEXTO DE UMA NOVA METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL	Regerson Franklin dos Santos (SEDUC-MS)	SALA 3.3
4. DIDÁTICAS DIFERENCIADAS: UMA TENTATIVA DE MELHORAR O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NO QUINTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM CRIATIVIDADE	Ilda Neta Silva de Almeida (UFT)	SALA 3.3
5. GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA: RELAÇÃO FAMÍLIA/ESCOLA	Ana Paula Lopes Santos (UNIRG) Joel Moisés Silva Pinho (UNIRG)	SALA 3.3
6. A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ANÁLISE DE UMA PROPOSTA CURRICULAR	Maurício Santos da Luz (UFT)	SALA 3.3
7. PEDAGOGIA ECOSSISTÊMICA, TRANSDISCIPLINARIDADE E ECOFORMAÇÃO NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA INICIATIVA DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE PAULO LOPES	Marlene Zwierewicz (UNIARP / UNIBAVE) Vanessa Pereira Mariane Furtado Nascimento Joelma de Bona Marcia Bianco (UNIBAVE)	SALA 3.3
8. USO DO DATASHOW COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE BIOLOGIA NO CENTRO DE ENSINO MÉDIO CABO APARÍCIO ARAÚJO PAZ – CEM-CAAP, ANANÁS – TO.	José Rodrigues Dias (CEMCAAP)	SALA 3.3
9. EDUCAÇÃO HOSPITALAR: CONTEXTOS E METODOLOGIAS	Jaqueline Mendes Costa (UFT) Carmem Lucia Artioli Rolim (UFT) Glinys Maria Dos Santos Homrich	SALA 3.3
10. A CONSTITUIÇÃO DOS SUJEITOS DA ESCOLA	Virgínia da Silva Camargo Bonfanti (CEPAE-UFG) Silvana Matias Freire (CEPAE-UFG)	SALA 3.3

11. MEMÓRIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES LEITORES: IMAGINÁRIO, SUBJETIVIDADES E AFETIVIDADES LITERÁRIAS	Nadja Karoliny Lucas de Jesus Almeida (CEPAE-UFG) Ilse Leone Borges Chaves Oliveira (UFG)	SALA 3.3
12. A PROFISSÃO DOCENTE: OS DESAFIOS E AS ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO	Josivânia Sousa Costa Ribeiro (UFT) Maria José de Pinho (UFT) Jocyléia Santana	SALA 3.3
13. PERFIL SOCIOECONÔMICO, FAMILIAR, CONDICIONANDO A RELAÇÃO NO	Jeana Maria de Moura Telles (UFT) Vanda Balduíno dos Santos	SALA 3.3
SALA 3.4 – Educação Básica BLOCO "A" SALA 09		
1. O TRABALHO DE CAMPO NO PROEJA: A GEOGRAFIA ESCOLAR NO COLÉGIO PEDRO II / MEC	Arnaldo Barbosa de Melo Filho (CPII)	SALA 3.4
2. A REPORTAGEM COMO TAREFA DIDÁTICA CRIATIVA NA PERSPECTIVA TRANSDISCIPLINAR E COMPLEXA	Rosângela Dias Carvalho do Nascimento (UEPB)	SALA 3.4
4. A DRAMATURGIA INFANTIL E A FORMAÇÃO DE JOVENS LEITORES	Taise Milhomem Borges Matos (CEPAE-UFG) Vivianne Fleury de Faria (CEPAE-UFG)	SALA 3.4
5. PERCEPÇÕES DAS CIÊNCIAS: UTILIZAÇÃO DA TEOLOGIA NATURAL COMO FACILITADOR DE APRENDIZAGEM	Jefferson Lucas Ribeiro Andrade (UPE) Vladimir da Mota Silveira Filho Marcelo Siqueira de Araújo	SALA 3.4
7. PRATICAS EM CIÊNCIAS: UTILIZAÇÃO DE CONCEPÇÕES ARTÍSTICAS COMO FACILITADOR DE APRENDIZAGEM	Jefferson Lucas Ribeiro Andrade (UPE) Vladimir da Mota Silveira Filho Marcelo Siqueira de Araújo	SALA 3.4
8. NOVOS REARRANJOS FAMILIARES: DIREITOS HUMANOS, ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO E AÇÕES DE INCLUSÃO	Isaú Flaviano Queiroz Diniz	SALA 3.4
9. O ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DOCENTE EM TEATRO – UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE TEMPO INTEGRAL	Denis Sousa Cruz (UFT)	SALA 3.4
10. PROJETO IDEIAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: DIÁLOGO ENTRE AÇÕES	Irian Butel Silva Hellen Cristina Rezende de Lima Viviane do Nascimento Bitar	SALA 3.4
11. HILDA HILST – A POESIA EM CARTAZ NO ENSINO	Ilse Leone Borges Chaves De Oliveira (UFG)	SALA 3.4
12. O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA E OS DESAFIOS DO COTIDIANO ESCOLAR	Valter Domingos Rezende Carvalho (EMMJ) Ilda Neta Silva De Almeida (UFT)	SALA 3.4

11. CRIATIVIDADE: UMA POSSIBILIDADE TRANSFORMADORA NO CENÁRIO ESCOLAR	Kênia Paulino de Queiroz Souza (UFT) Maria José de Pinho (UFT)	SALA 3.4
12. SAÚDE É COMER O QUE PLANTAR	Josemar Barbosa Soares Zilmene Santana Souza Eliane Oliveira Santos Araújo	SALA 3.4
SALA 3.5 – EDUCAÇÃO BÁSICA BLOCO "A" SALA 15		
1. CORREIO ITINERANTE - TROCANDO CARTAS COM CRIANÇAS EM INTERCÂMBIOS SOBRE O MEIO AMBIENTE: EXPERIÊNCIAS PIBIDIANAS	Karita Freitas Alves (UFT) Pollyana Marinho Feitosa (UFT) Denise Aquino Alves Martins	SALA 3.5
3. O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO OBJETO DE ESTUDO E CAMPO DE ATUAÇÃO DOCENTE	Glausson Parlandino Ferreira (UFT)	SALA 3.5
5. PROJETO SACOLA LITERÁRIA: FORMANDO LEITORES	Lucilene Alves Viana (SEMED-TO) Raimunda Barbosa De Sousa Alrilene De Araújo Gomes	SALA 3.5
6. O ENSINO DA MATEMÁTICA ATRAVÉS DA CULTURA DA MANDIOCA: ANÁLISE DE ESTUDO NA TURMA DO 9° ANO DA ESCOLA ESTADUAL GIRASSOL DE TEMPO INTEGRAL MEIRA MATOS	Alexandre Oliveira Da Silva (SEDUC-TO) Kalina Ligia Almeida De Brito Andrade (UFT)	SALA 3.5
7. PIBID DE HISTÓRIA (UFT): EDUCAÇÃO PATRIMONIAL EM PAUTA	Isabella Cristina Aquino Carvalho (SEDUC-TO) Rosária Helena Ruiz Nakashima (UFT)	SALA 3.5
8. JOGOS: UMA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ALUNOS DE MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Alexandre Oliveira Da Silva Kalina Ligia Almeida De Brito Andrade (UFT)	SALA 3.5
9. ESTUDO INTERDISCIPLINAR: ALIMENTAÇÃO E SAÚDE POR MEIO DE PERSPECTIVAS AMBIENTAIS.	Hellen Cristina Rezende De Lima	SALA 3.5
10. A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES ACERCA DA INCLUSÃO DO ALUNO AUTISTA NO ENSINO REGULAR PÚBLICO	Denise De Barros Capuzzo (UFT) Layane Bastos Dos Santos Miliana Augusta Pereira Sampaio Simone Lima De Arruda Irigon (UFT)	SALA 3.5
11. SOFTWARES EDUCACIONAIS LIVRES DESTINADOS AO ENSINO DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE	José Luis Dos Santos Sousa (UFT) Marluce Evangelista Carvalho Zacariotti Clerislene Da Rocha Morais Nogueira (UFT)	SALA 3.5
12. OFICINAS DE LETRAMENTO LITERÁRIO: AÇÕES DESENVOLVIDAS, RESULTADOS E DISCUSSÕES	Isaquia dos Santos Barros Franco (UFT)	SALA 3.5

13. A ESCOLARIZAÇÃO DA LITERATURA INFANTIL	Danúbia Jorge Da Silva (UFG) Celia Sebastiana Silva (UFG)	SALA 3.5
SALA 3.6 – EDUCAÇÃO BÁSICA BLOCO "A" SALA 02		
1. COMPETÊNCIA DISCURSIVA E AGÊNCIA	Audiney José Pereira (UFG) Luzia Rodrigues Da Silva (UFG) Bruna Antunes Furtado Pereira	SALA 3.6
2. FORMAÇÃO DOCENTE NO PNAIC: A AUSÊNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMPLEXA	Audiney José Pereira (UFG) Bruna Antunes Furtado Pereira (UFG)	SALA 3.6
3. MÉTODOS INOVADORES NO PROCESSO DE LEITURA, ESCRITA E ORALIDADE COM A TURMA DO 5° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA MUNICIPAL SANTA ROSA – ZONA	Danilo Marcus Barros Cabral (IFPA)	SALA 3.6
4. UTILIZAÇÃO DE JOGOS PEDAGÓGICOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM AULAS DE BIOLOGIA	José Alberto Ferreira Da Cruz Junior (UFMA) Marcos Marinho De Sousa Junior André De Andrade Fontes Nertan Dias Silva Maia (UFMA)	SALA 3.6
5. A VALORIZAÇÃO DA CULTURA TERRITORIAL NO PROCESSO EDUCATIVO	Talita Aparecida De Oliveira (UFT)	SALA 3.6
6. APRENDENDO QUÍMICA BRINCANDO	João Neto Montelo De França (SEDUC-TO)	SALA 3.6
7. JOGANDO COM O ESPAÇO DA ESCOLA	Lethiza Carvalho Ferreira (UFT) Renata Ferreira Da Silva (UFT)	SALA 3.6
8. PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO: EXPERIÊNCIAS E POSSIBILIDADES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Roger Trindade Pereira (UFT) Jaqueline Mendes Costa (UFT) Glinys Maria Dos Santos Homrich (UFT)	SALA 3.6
9. MOVIMENTANDO MEMÓRIAS: TEATRO DOCUMENTÁRIO SOBRE O POVOADO CANELA DO TOCANTINS	Marilucia Abreu Lima (SEMED-TO) Renata Ferreira Da Silva (UFT)	SALA 3.6
10. QUEM DANÇOU PRIMEIRO? : UM RELATO DE INTERVENÇÃO SOBRE O CONTEXTO HISTÓRICO E SOCIAL DA DANÇA NA PRIMEIRA FASE DO ENSINO FUNDAMENTAL.	Wylker Souza Saraiva Patrícia De Carvalho Chagas (UNIRG)	SALA 3.6

11. CONTOS FANTASMAGÓRICOS: ATIVANDO EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS NO ENSINO DE TEATRO	Fátima Aparecida Salvador (UFT) Renata Ferreira Da Silva (UFT)	SALA 3.6
12. DIAGNOSTICANDO PRÁTICAS CRIATIVAS E INOVADORAS NO COLÉGIO ADVENTISTA DE ARAGUAÍNA: UM ESTUDO DE CASO	Denyse Mota da Silva (UFT) Maria José de Pinho (UFT)	SALA 3.6
13. AGENCIAMENTOS CURRICULARES E CRIAÇÕES: EXPERIÊNCIAS EM UMA ESCOLA DEMOCRÁTICA	Beatris Cristina Possato (UNICID)	SALA 3.6
SALA 3.7 – EDUCAÇÃO BÁSICA BLOCO "A SALA 10		
1. A PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA DA PONTE DE PORTUGAL: UMA ANÁLISE COMPARATIVA	Mayana Tainan Teixeira Rosa (FACAM)	SALA 3.7
2. INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM PROJETOS DIDÁTICOS: CAMINHOS PARA A INTERDISCIPLINARIDADE	Deusirene Magalhães De Araújo (UFT) Maria José De Pinho (UFT)	SALA 3.7
3. FORMA INTERDISCIPLINAR DE TRABALHAR LÍNGUA PORTUGUESA E O PROJETO "O AMBIENTE POR UM FIO: DE OLHO NAS ÁGUAS DE TAQUARUÇU GRANDE".	Rogi Carmem Ferreira Dos Santos (UFT) Iule Lourraine Da Silva Landinho (ULBRA-TO)	SALA 3.7
4. DESEJOS, DILEMAS E CONFLITOS DA ADOLESCÊNCIA: UM PROJETO DE PSICOLOGIA NA ESCOLA	Jordana De Castro Balduino Débora Damacena De Andrade (UFG) Nayara Oliveira Feitosa	SALA 3.7
5. CONCEPÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR: CONSTRUINDO UMA IDENTIDADE PROFISSIONAL	Marcos José Pereira Barros (UFT) Carmem Lúcia Artioli Rolim (UFT) Idemar Vizolli (UFT)	SALA 3.7
6. INTERCÂMBIO DE ESCOLAS PIBIDIANAS: O CERRADO COMO FOCO	Juliane Cristine da Silva Chaves Gleiciele Pereira da Silva Gleibiele Vieira de Azevedo Taís Ferreira de Brito Figueiredo B.C.P. B.L.L.	SALA 3.7
7. A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E A PRODUÇÃO TEXTUAL COM ALUNOS DO 3 º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Artenisia dos Santos Pereira Nepomuceno Iunete Lopes da Silva Marilene Dias da Silva Melo Vergiane Furnari Crepaldi Denise Aquino Alves Martins	SALA 3.7

8. DISCUTINDO GÊNERO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA	Danilo Rabelo (UFG)	SALA 3.7
9. AVALIAÇÃO DO ENSINO: UM MECANISMO NECESSÁRIO À PRÁTICA PEDAGÓGICA	Karolina Sampaio Arruda (UFMA) Raquel De Moraes Azevedo	SALA 3.7
10. A PROGRESSÃO CONTINUADA NO PERÍODO DE ALFABETIZAÇÃO E A GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM NA ESCOLA MUNICIPAL	Denise Guimarães Aguiar Nunes (EMFBR) Vânia Soares Lemos (EMFBR)	SALA 3.7
11. JOGOS TEATRAIS E EXERCÍCIOS DE EXPRESSÃO VOCAL COMO PROCESSO PARA ENCENAÇÃO	Orcilene Torres (IFTO) Maria Wellitania De Oliveira (CEMG)	SALA 3.7
12. PERCEPÇÃO DO PROFESSOR SOBRE O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA E SUAS CONEXÕES COM SAÚDE MENTAL – RELATO DE EXPERIÊNCIA COM PROFESSORES DE UMA ESCOLA MUNICIPAL.	Ana Paula Santana Casoti Edilson Barros De Macedo (UFT) Flávia Lima Da Silva Giovanna De Oliveira Araújo Marta Azevedo Dos Santos	SALA 3.7
SALA 3.8 – EDUCAÇÃO BÁSICA BLOCO "A" SALA 14		
1. TRABALHANDO OS GÊNEROS TEXTUAIS NARRAÇÃO E MÚSICA: UMA EXPERIÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Geovana Rodrigues Silva (UFMA) Rosemídia Maria Milhomem Barroso (UFMA) Eloiza Marinho Dos Santos	SALA 3.8
2. ARTE NA REFLEXÃO E EXPRESSÃO DA RELEVÂNCIA DOS RECURSOS HÍDRICOS EM REDENÇÃO-PA	Josidalva De Almeida Silva (SEDUC-PA) Neusanira Alves Da Silva Chaves	SALA 3.8
3. OS RECURSOS TECNÓLOGICOS NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN	Tatiane Soares Dos Santos (UFG) Aline Martins Neto (UFG)	SALA 3.8
4. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E REGIME DE COLABORAÇÃO NO MUNICÍPIO DE ARRAIAS: A PRODUÇÃO DA DOCÊNCIA PELAS INSTITUIÇÕES FORMADORAS	Leonardo Victor Dos Santos (UFT) Meire Lúcia Andrade Da Silva (UFT) Rosilene Lagares (UFT)	SALA 3.8
5. GESTÃO ESCOLAR: UM ESTUDO DO COTIDIANO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA-CAMPO	Joel Moisés Silva Pinho (UNIRG) Wilson De Souza Cunha (UNIRG)	SALA 3.8

6. GESTÃO PARTICIPATIVA: UM ESTUDO SOBRE SUA INTERVENÇÃO EDUCATIVA NA PREVENÇÃO DO USO DE DROGAS	Jaqueline Matias Gomes (UNIRG) Joel Moisés Silva Pinho (UNIRG)	SALA 3.8
7. A IMPORTÂNCIA DO SOM E O MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DIFERENTES PROPOSTAS EDUCATIVAS	Denise Rodrigues Barboza Campos Amanda Mauricio Pereira Leite	SALA 3.8
8. A POLÍTICA DE AVALIAÇÃO DE UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE LAJEADO TOCANTINS	Maria Das Graças Pereira Silva (UFT) Frankinaldo Pereira Lima (UFT) Vânia Maria Araújo Passos	SALA 3.8
9. OS CONTOS DE BERNARDO ÉLIS E A FORMAÇÃO DE LEITORES CRÍTICOS NA EJA	Ana Lúcia Silva Sousa Santana (CEPAE-UFG) Vivianne Fleury De Faria (CEPAE-UFG)	SALA 3.8
10. A INTERAÇÃO NA SALA DE AULA DO ENSINO MÉDIO: O ENSINO DE PRODUÇÃO TEXTUAL	Renata Herwig De Moraes Souza (CEPAE-UFG) Luzia Rodrigues Da Silva (UFG)	SALA 3.8
11. ESTUDO DOS NOMES DE LUGARES E SUA RELAÇÃO COM O ENSINO DE HISTÓRIA A PARTIR DE LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Anna Inez Alexandre Reis (UFT) Karylleila Dos Santos Andrade (UFT)	SALA 3.8
12. INDICADORES DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA CRIATIVA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: O CASO DA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA DALVA CERQUEIRA BRITO	Tatiane da Costa Barros (SEMED-TO) Maria José de Pinho (UFT)	SALA 3.8
13. CRIATIVIDADE NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA E CURRICULAR PARA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE MIRACEMA DO TOCANTINS.	Clerislene da Rocha Morais Nogueira (UFT) José Luis dos Santos Sousa (UFT) Marina Carla da Cruz Queiroz (SEMED-TO) Tatiane Costa Barros (SEMED-TO)	SALA 3.8
14. RELATO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA: GÊNERO TEXTUAL BULA DE REMÉDIO E SUA FUNÇÃO SOCIAL	Francileide Rodrigues De Oliveira Ramos (SEMED- TO) Tatiane Da Costa Barros (SEMED-TO)	SALA 3.8
SALA 3.9- EDUCAÇÃO BÁSICA BLOCO "A" SALA 13		
1. NEOLIBERALISMO RESSIGNIFICADO: A BASE SOCIAL EM QUE SE INSERE A EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL	Domingos Pereira Da Silva (UFT)	SALA 3.9
2. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E SUA CONTRIBUIÇÃO NA PRÁTICA	Marina Carla Da Cruz Queiroz Madalena Varzinha Ferreira Melo Costa (UFT)	SALA 3.9

3. TRANSDISCIPLINARIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RESIGNIFICANDO A HORA DO LANCHE.	Ana Carolina M. C. Alvarenga (UEG) Carla Conti De Freitas (UEG)	SALA 3.9
4. A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA COM O USO DE MAPAS CONCEITUAIS: UMA INTERVENÇÃO PIBIDIANA NO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE PALMAS-TO.	Wanderson Pereira Da Cunha (IFTO) Ademar Paulo Júnior Weimar Silva Castilho (IFTO)	SALA 3.9
5. CINEMA NA ESCOLA - CORRUPÇÃO O QUE VOCÊ TEM A VER COM ISSO?	Alecsandre Alves Oliveira (UFT) Camila Pena Alencar Lara Francielly Santos Tavares (PMTO)	SALA 3.9
6. A LEITURA DE TEXTOS NA SALA DE AULA: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA SOCIALMENTE SITUADA	Luzia Rodrigues Da Silva (UFG) Ilse Leone Borges Chaves De Oliveira (UFG)	SALA 3.9
7. UMA PROFESSSORA E UM TEXTO: UM CASO DE LEITURA	Luzia Rodrigues Da Silva (UFG) Ilse Leone Borges Chaves De Oliveira (UFG)	SALA 3.9
8. ESTUDO DOS TOPÔNIMOS DE ORIGEM INDÍGENA NO LIVRO DIDÁTICO DE	Verônica Ramalho Nunes (UFT)	SALA 3.9
9. DIAGNÓSTICO E MONITORIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA CONCEPÇÃO DE LETRAMENTO	Cecilma Miranda De Sousa Teixeira (UFMA) Teresinha De Fátima Maciel (UFMA) Dijan Leal Sousa (UFMA)	SALA 3.9
10. GESTÃO DEMOCRÁTICA: AUTOAVALIAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE ESTRATÉGIA PARA OTIMIZAÇÃO DA ROTINA ESCOLAR	Tatiana De Melo Da Silva Teodoro (UNIRG) Joel Moisés Silva Pinho (UNIRG)	SALA 3.9
SALA 3.10- EDUCAÇÃO BÁSICA BLOCO "A" SALA 11		
1. A ABORDAGEM DAS FRUTAS REGIONAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA EDUCATIVA SOBRE ALIMENTOS CULTURAIS SAUDÁVEIS	Nayara Suelen Silva Machado (UEPA)	SALA 3.10
2. O ENSINO DE HISTÓRIA E A CONSCIÊNCIA HISTÓRICA	Kamila Soares de Araujo Coimbra (UFT)	SALA 3.10
3. PROJETO DIDÁTICO TEM CRIANÇA NA COZINHA: A APRENDIZAGEM DE FORMA SIGNIFICATIVA E PRAZEROSA ATRAVÉS DA CULINÁRIA	Jane Sousa Costa (UFMA) Dijan Leal De Sousa (UFMA) Eloiza Marinho Dos Santos	SALA 3.10
4. PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Elisangela Celita Gualberto (UEG) Elizane Nascimento Moreira	SALA 3.10

5. ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, LETRAMENTO POSSÍVEIS RELAÇÕES	Seila Alves Pugas (SEMEC-TO) Idemar Vizolli (UFT) Maria José De Pinho (UFT)	SALA 3.10
6. ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL: UM ESTUDO DE SEU PAPEL NA ARTICULAÇÃO ENTRE ESCOLA –	Eulania Pereira Marques (UNIRG) Joel Moisés Silva Pinho	SALA 3.10
7. TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO NA ESCOLA PÚBLICA	Josefina Souza Santos De Jesus (UESC) Genigleide Santos (UESC)	SALA 3.10
8. RELATO DE EXPERIENCIA AMBIENTE SUSTENTAVEL: UMA PROPOSTA DE ENERGIA RENOVAVEL	Diogo Mobiglia Mesquita (SEMEC-TO) Gabriel Davi Vieira Pugas (SEMEC-TO) Guilherme Ferreira De Souza (SEMEC-TO) Samuel Ribeiro Guida Seila Alves Pugas (UFT)	SALA 3.10
9. O AMBIENTE ESCOLAR COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Raylson Francisco Nunes De Sousa (UEC) Yara Larissa Pacheco Cruz Letícia Rodrigues Moura (UEC) Marcos Andrade Alves Dos Santos (UEC) Francisco Jeovane Do	SALA 3.10
10. HI TEACHERS: CAN FILMS HELP YOUR STUDENTS IN ENGLISH CLASSROOMS?	Magali Saddi Duarte (CEPAE-UFG)	SALA 3.10
11. PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE O ATRASO NA LEITURA E ESCRITA DOS ALUNOS EM ANOS INICIAIS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE IMPERATRIZ-MARANHÃO	Cecilma Miranda de Sousa Teixeira (UFMA) Brauliene Araújo Neves (UFMA) Francisca Júlia de Almeida (UFMA)	SALA 3.10
12. O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE CONCEITOS GEOGRÁFICOS CONSTRUINDO MAQUETES DE CURVAS DE NÍVEIS	Ricardo Tadeu Marcílio Junior	SALA 3.10
13. PROJETO DIDÁTICO TEM CRIANÇA NA COZINHA: A APRENDIZAGEM DE FORMA SIGNIFICANTE E PRAZEROSA ATRAVÉS DA CULINÁRIA	Jane Sousa Costa Dijan Leal de Sousa Eoliza Marinho dos Santos	SALA 3.10
14. PROJETO QUE BICHO É ESSE?	Artenizia Leonel Dias Dário Lima Souza Elisvene Cristina Costa de Barros Priscylla Campos do Carmo Nunes	SALA 3.10

15. RELATO DE VALORES E RESPEITO À DIVERSIDADE ÉTNICO RACIAL: A PEDAGOGIA DE PROJETOS NA ESCOLA MUNICIPAL ORLINDO PEREIRA DA MOTA	Edna Maria Cruz Pinho Benta Vilanova Santos Luiza Oliveira Bringmann	SALA 3.10
16. RELATO DE EXPERIÊNCIA AMBIENTE SUSTENTÁVEL UMA PROPOSTA DE ENERGIA RENOVÁVEL	Diogo Mobiglia Mesquita Gabriel Davi Vieira Pugas Guilherme F. de Souza Samuel Ribeiro Guida Seila Alves Puga	SALA 3.10
17. PROJETO EXPERIMENTAL DE MILHO QUÍMICA NO CAMPO	Bonfim dos Reis Ferreira dos Santos	SALA 3.10
SALA 4.1 – EDUCAÇÃO SUPERIOR BLOCO "C" SALA 08		
1. EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL	Juliana Abrunhosa Resende Souza (UFT) Wellington Macedo Coutinho	SALA 4.1
2. O PERFIL DO (A) PROFESSOR (A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SUA	Menissa Cícera F. O. Bessa Carrijo.	SALA 4.1
3. COLABORAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA NA EDUCAÇÃO ONLINE	Marta Teixeira do Amaral Montes (UNESA) Maria Judith Sucupira da Costa Lins Jadir Magno dos Montes (UNESA)	SALA 4.1
4. O DIÁRIO REFLEXIVO COMO OBJETO DE ANÁLISE: INVESTIGANDO CONTRIBUIÇÕES DA ESCRITA REFLEXIVA PARA A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NO PIBID-BIO-FACEDI	Marcos Andrade Alves dos Santos (UEC) Letícia Rodrigues de Moura (UEC) Raylson Francisco Nunes de Sousa (UEC) Wadson Alan de Melo e Frota Isabel Cristina Higino Santana (UEC)	SALA 4.1
5. A ECOFORMAÇÃO POR MEIO DA PEDAGOGIA ECOVIVENCIAL	Luciane Schulz (FURB)	SALA 4.1
6. AS TECNOLOGIAS E SUAS DIVERSAS POSSIBILIDADES NO DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE NO ENSINO SUPERIOR	Christiane de Almeida Rodrigues Redin (UNIVERSO) Jheferson Guimarães da Silva (UNIVERSO) Rennan Pereira Queiroz (UNIVERSO) Caroline Wanie Camargo (UNIVERSO) Augusto Cesar Vilela	SALA 4.1

7. METODOLOGIAS DE ENSINO QUE AUXILIAM A APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Isabella Galvão Cardoso Karollyne Santos Gontijo (FC-GO)	SALA 4.1
8. CURRÍCULO TRANSDISCIPLINAR EM FORMA DE DESIGN GRÁFICO	Maria de Fátima Viegas Josgrilbert (FAMAG) Julio Cezar Iacia (MAGSUL) Alessandra Viegas Josgrilbert (FIPP) Marlene Forest (MAGSUL)	SALA 4.1
9. A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA PELA UNITINS - ANTES E APÓS AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL	Elizabeth Maria Lopes Toledo (UNITINS)	SALA 4.1
10. FORMAÇÃO INICIAL PARA PROFESSOR: EXPERIÊNCIAS COM REGÊNCIAS NO ÂMBITO DO PIBID	Letícia Rodrigues de Moura (UEC) Marcos Andrade Alves dos santos (UEC) Isabel Cristina Higino Santana	SALA 4.1
11. PERSPECTIVA INTER-TRANSDISCIPLINAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Juliane Gomes de Sousa (UFT) Maria José de Pinho (UFT)	SALA 8.1
12. A TRANS-FORMAÇÃO DO SER DOCENTE-PESQUISADOR E O ESPAÇO RELACIONAL DA EXPERTISE CRIATIVA NA PROFISSÃO	Olzeni Leite Costa Ribeiro (SEDUC-DF) Paula Pereira Scherre (UEC)	SALA 8.1
SALA 4.2 – EDUCAÇÃO SUPERIOR BLOCO "C" SALA 10		
1. A TEORIA DA COMPLEXIDADE E A ILHA VOADORA DE LAPÚCIA NA OBRA: AS VIAGENS DE GULLIVER DE JHONATAN SWIFT	Reginaldo Nascimento Neto (UFT)	SALA 4.2
1. EDUCAR PARA LIBERTAR	Ariel Elias do Nascimento (UFT) Juliana Ricarte Ferraro (UFT)	SALA 4.2
2. TRANSDISCIPLINARIDADE: FRENTE E VERSO DO QUE SOU	Álvaro Augusto Schmidt Neto (SPDM)	SALA 4.2
3. AS CONCEPÇÕES AMBIENTAIS, DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E RESPONSABILIDADE AMBIENTAL – RELATO DE EXPERIÊNCIA	Abadia de Lourdes da Cunha (SEDUC-GO) Ranib Aparecida dos Santos Lopes (SEDUC-GO) Jéssica Cavalcante Ribeiro Jéssica Moreira de Oliveira Kauana da Silva Santos Keila Graciano de Castro Almeida Lucélia Gonçalves de Oliveira Machado Araújo	SALA 4.2

4. DIREITOS HUMANOS NO ENSINO SUPERIOR: UMA REFLEXÃO SOBRE EDUCAÇÃO E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Rutileia Carvalho Xavier (UFT) Paulo Fernando de Melo Martins	SALA 4.2
5. FORMAÇÃO DE PROFESSORES, INTERDISCIPLINARIDADE E TRANSDISCIPLINARIDADE: REFLEXÕES NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UEG	Yara Fonseca de Oliveira e Silva (UEG) Fernanda Daniela Paiva (UEG)	SALA 4.2
3. EDUCAÇÃO FÍSICA E LINGUAGEM: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL	Aline Gomes Machado (UFG) Glauce Gonçalves da Silva Gomes	SALA 4.2
6. HISTÓRIAS DE VIDA EM UMA RELAÇÃO TRANSDICIPLINAR COM A UNIVERSIDADE DA MATURIDADE	Glauce Gonçalves da Silva Gomes (SEDUC-TO) Adriana Costa Pereira Aguiar (UFT) Amanda Pereira Costa (UFT)	SALA 4.2
7. A MEDIAÇÃO EM LEITURA NA ESCOLA: CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA PIBID NA FORMAÇÃO DE LEITORES	Cleide Jussara Müller Pareja (UNIVALI) Rafael Moura de Morais (UNIVALI)	SALA 4.2
18. IMAGINAÇÃO SOCIOLÓGICA E COMPLEXIDADE: NOVOS DESAFIOS NO ENSINO DE SOCIOLOGIA	Bruno Leite da Silva Maria José de Pinho	SALA 4.2
19. O CORDEL COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR: UMA POSSIBILIDADE TRANSDISCIPLINAR DE ENSINO- APRENDIZAGEM	Lúcia Maria Barbosa do Nascimento (FACDO) Valdivina Telia Rosa de Melian (UFT) Deusamara Dias Barros (FACDO)	SALA 4.2
SALA 4.3 – EDUCAÇÃO SUPERIOR BLOCO "C" SALA 07		
1. A REFLEXÃO VIVENCIAL NUMA EXPERIÊNCIA ETNOMATEMÁTICA	Alcione Marques Fernandes (UFT)	SALA 4.3
2. ESTADO DA ARTE DA PESQUISA SOBRE SAÚDE NA INFÂNCIA DE ESCOLARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Roger Trindade Pereira (UFT) Eduardo José Cezari (UFT)	SALA 4.3
3. JUVENTUDES E UNIVERSIDADE: O ACESSO DAS CLASSES POPULARES AO ENSINO SUPERIOR	Ana Lúcia Pinto da Silva Lino (UFT) Cynthia Mara Miranda	SALA 4.3

4. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR – IES	Denise de Barros Capuzzo (UFT) Miliana Augusta Pereira Sampaio (UFT) Simone Lima de Arruda Irigon	SALA 4.3
5. RUMO À SUPERAÇÃO DE ENSINO TRADICIONAL: COMPARANDO DUAS GRAMÁTICAS DE ERNANI TERRA E JOSÉ DE NICOLA	Carlos Wiennery da Rocha Moraes (UFT) Wagner da Rocha Moraes	SALA 4.3
6. A MODERNIDADE NA POÉTICA DE RIMBAUD	Vanderley José de Oliveira (SEDUC-TO)	SALA 4.3
7. MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO COMPARANDO DOIS LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA	Carlos Wiennery da Rocha Moraes (UFT)	SALA 4.3
8. PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM INTEGRADORA: UMA PROPOSTA DE EMPODERAMENTO, CRIATIVIDADE E RESILIÊNCIA	Maria Dolores Fortes Alves (UFAL) Karina de Mendonça Vasconcellos (UFAL) Marly do Socorro Peixoto Vidinha (SEDUC-	SALA 4.3
9. A FORMAÇÃO E A PROFISSIONALIZAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO ENSINO SUPERIOR	Euler Rui Barbosa Tavares (UFT) Maria José de Pinho (UFT) Carmem Lúcia Artioli Rolim (UFT)	SALA 4.3
10. DA TEORIA A PRÁTICA: REFLEXÕES ACERCA DA FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE	Lucas Leal Lima de Sousa (UFT) Carmem Lúcia Artioli Rolim (UFT)	SALA 4.3
11. FUNDAMENTOS SÓCIO HISTÓRICOS DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: APROXIMAÇÕES CONCEITUAIS	Osvaldo Batista Sousa Martins José Carlos da Silveira Freire	SALA 4.3
12. O PERFIL DO(A) PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SUA PROFISSIONALIZAÇÃO NO BRASIL	Menissa Cícera F. O. Bessa Carrijo	SALA 4.3
13. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: DESAFIOS E VIVÊNCIAS NA DIMENSÃO DO APRENDER E ENSINAR	Maria José da Silva Morais (UBC) Maria José de Pinho (UFT)	SALA 4.3

SALA 5.1 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, TECNOLÓGICA E TÉCNICA

- RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PARFOR (PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

- VIVÊNCIAS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA
BLOCO "C"
SALA 11

1. A ARTE COMO ESTRATÉGIA DE ATUAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR	Maraiza Oliveira Costa (IFG)	SALA 5.1
2. REFLEXÕES SOBRE UMA PROPOSTA PRELI MINAR DE SOFTWARE TOPONÍMICO PARA AS SÉRIES FINAIS DO ENSINO	Rodrigo Vieira do Nascimento (UFT) Karylleila dos Santos Andrade (UFT)	SALA 5.1
3. DEPENDÊNCIA NA EDUCAÇÃO: POR UMA PEDAGOGIA DA AUTONOMIA	Gisana Nascimento Brito (UFT) José Lauro Martins (UFT)	SALA 5.1
4. A UTILIZAÇÃO DAS TICS (TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO) NOS ANOS INICIAIS, NA VISÃO DE PROFESSORES E ALUNOS	Patrícia Adriele Araújo da Silva (UFMA) José Edilmar de Sousa	SALA 5.1
5. PERMANÊNCIA E ÊXITO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO: A EXPERIÊNCIA DO APOIO PEDAGÓGICO AO DISCENTE DO IFG CÂMPUS URUAÇU	Marcilene Dias Bruno de Almeida (UFG)	SALA 5.1
6. MENINAS DA VILA: UMA PERSPECTIVA TRANSDISCIPLINAR DE FORMAÇÃO DE JOVENS	Marianne Ramos de Oliveira (UEG) Carla Conti de Freitas (UEG)	SALA 5.1
7. EDUCAÇÃO TRANSDISCIPLINAR NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE BOMBEIROS MILITARES TOCANTINENSES: O RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE NO CURSO DE FORMAÇÃO DE	Cléber José Borges Sobrinho (CBM-TO) José Damião Trindade Rocha (UFT)	SALA 5.1
8. DOMÍNIO SEMÂNTICO: UM JOGO DIDÁTICO PARA O ENSINO DA LÍNGUA MATERNA	Elisa Augusta Lopes Costa (UFPA)	SALA 5.1
9. GESTÃO ESCOLAR: UMA REFLEXÃO DAS AÇÕES COTIDIANAS DE INCLUSÃO EM UMA ESCOLA PÚBLICA EM GURUPI - TO .	Jamim Alves Araújo (UNIRG) Joel Moisés Silva Pinho (UNIRG)	SALA 5.1
10. A FORMAÇÃO DO PROFESSOR INDÍGENA DO ESTADO TOCANTINS: O MAGISTÉRIO INDÍGENA EM	Simara de Sousa Muniz (UFT) Francisco Edviges Albuquerque (UFT)	SALA 5.1

11. O COTIDIANO DO POVO XERENTE: PRÁTICAS CORPORAIS E VIDA SAUDÁVEL	Vanda Elizete Vieira da Costa (SEMED-TO) Creuzeli Coelho Batista Leandro de Souza Vieira Vonio Lira Mendes (UFT)	SALA 5.1
12. OS CAMINHOS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR	Leni Barbosa Feitosa (UFT) Idemar Vizolli (UFT)	SALA 5.1
13. OS DEZ ENCONTROS COM A TEMÁTICA INDÍGENA: CAMINHOS PARA A REFLEXÃO POR QUE PESQUISO O QUE PESQUISO	Leni Barbosa Feitosa (UFT)	SALA 5.1
14. DIFERENÇA CULTURAL E CONDIÇÕES IGUALITÁRIAS DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA OS POVOS INDÍGENAS.	Martha Helena Rodrigues de Souza (UFT) Francisco Edviges Albuquerque (UFT) Marta Cristina Biagi	SALA 5.1
15. A EDUCAÇÃO INTERCULTURAL NA ESCOLA WAKÕMEKWA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS	Edimar Srênõkrã Calixto Xerente (UFT) Karylleila dos Santos Andrade (UFT)	SALA 5.1

SALA 8.1 – EDUCAÇÃO DO CAMPO, EDUCAÇÃO QUILOMBOLA E EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE
BLOCO "C"
SALA 12

1. O PAPEL DA EDUCAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA A EMANCIPAÇÃO HUMANA: A PARTIR DE MARX E ENGELS.	Wellington Macedo Coutinho Juliana Abrunhosa Resende Souza (UFT)	SALA 8.1
2. EDUCAÇÃO ESCOLAR EM DIÁLOGO: UMA ANÁLISE DAS CONTRIBUIÇÕES CONTEXTUALIZADAS PARA A SUSTENTABILIDADE DA CULTURA AFRO BRASILEIRA, A PARTIR DAS RELAÇÕES ÉTNICAS RACIAIS E DAS LEI: 10.639/2003 -	Celenita Gualberto Pereira Bernieri (UFT) Laurenita Gualberto Pereira Alves (UFT)	SALA 8.1
3. MULTIMODALIDADES E MULTILETRAMENTOS:	Ademir Bandeira Silva (SEMEC-TO) Adriana Carvalho Capuchinho	SALA 8.1
4. DÉFICIT DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM PROBLEMA PREDOMINANTE ENTRE ESTUDANTES NEGROS?	Welberg Vinicius Gomes Bonifácio (UEG) Ykaro Feliphe Sousa Silva (UEG)	SALA 8.1
5. TRAJETÓRIA FORMATIVA E PRÁTICA PEDAGÓGICA: NARRATIVAS DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA ESCOLA	Lília Reijane Ribeiro dos Santos Menezes (UFT) Sebastião Silva Soares	SALA 8.1

6. FORMAÇÃO POR ALTERNÂNCIA EM TRÊS ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE ARRAIAS/TO: UMA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA INOVADORA	Noeci Carvalho Messias (UFT) Lilia Reijane Ribeiro dos Santos Menezes (UFT)	SALA 8.1
7. MEMÓRIAS DE ESCOLARIZAÇÃO NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO	Helena Quirino Porto Aires (UFT)	SALA 8.1
8. UM OLHAR PARA O FECHAMENTO DAS ESCOLAS DO CAMPO, NA REGIÃO SUDESTE DO ESTADO DO TOCANTINS	Noeci Carvalho Messias (UFT)	SALA 8.1
9. PROJETO SOMOS TODOS IGUAIS MESMO SENDO DIFERENTES	Jardilene Gualberto (SEMEC-TO)	SALA 8.1
10. NARRATIVAS DE PROFESSORES NO CONTEXTO	Lília Reijane Ribeiro dos Santos Menezes (UFT) Sebastião Silva Soares	SALA 8.1
11. VALORES CIVILIZATÓRIOS AFROBRASILEIROS: (RE) SIGNIFICANDO O CURRÍCULO	Solange Aparecida do Nascimento (UFT) Pedro Abib	SALA 8.1
SALA 8.2 – EDUCAÇÃO DO CAMPO, EDUCAÇÃO QUILOMBOLA E EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE BLOCO "C" SALA 04		
1. TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS E OS ESTUDOS LINGUÍSTICOS	Ana Márcia R. de Miranda Macêdo SEDUC-TO (UFT) Anna Inez Alexandre Reis (UFT) Franciele Rodovalho Ferreira (UFT) Rubenilson Pereira de	SALA 8.2
2. A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM NOSSAS VIDAS E O SERVIÇO SOCIAL FRENTE ÀS DEMANDAS DA ESCOLA.	Marcelo Henrique de Jesus Flores Sobrinho (UFT)	SALA 8.2
3. MÍDIA E CABELO AFRO: UM PROJETO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA NO MUNICÍPIO DE DIANÓPOLIS – TO	Graciene Reis de Sousa (UFT) Gabriela Bezerra Barbosa (UNIRG) Jocyléia Santana dos	SALA 8.2
4. CORPO-BRINCA: CORPO COMO EXPERIÊNCIA ESTÉTICA NO PROCESSO	Liubliana Silva Moreira Siqueira	SALA 8.2
5. IDENTIDADE RACIAL: PROJETOS INOVADORES NAS ESCOLAS	Kamila Cunha dos Santos (UFT) Amanda M. P. Leite	SALA 8.2

6. A HISTÓRIA DA REGIÃO EMEC. SANTA MARINA: REFLEXÃO A SOBRE A EDUCAÇÃO NO CAMPO E PROJETO E "PRESERVANDO A FAUNA E FLORA DO CERRADO"	João Paulo Carneiro dos reis (UEG) Ranilde Pires Ribeiro Luiza Barros Carneiro	SALA 8.2
7. RELATO DE EXPERIÊNCIA PIBID: EDUCAÇÃO NO CAMPO, ALFABETIZAÇÃO E UMA PONTE PARA FALAR DO MEIO AMBIENTE	Leticia Delfino de Souza (UFT) Bruna Reges Furtado da Cunha (UFT)	SALA 8.2
8. A LITERATURA DE CORDEL NO INCENTIVO À LEITURA E ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS	Hilsaneide Farias de Sousa Camila Leandro de Almeida do Monte (UFMA) Dijan Leal de Sousa (UFMA)	SALA 8.2
9. O USO DAS REDES SOCIAIS PARA A VEICULAÇÃO DA CULTURA LGBT	Marcos Irondes Coelho de Oliveira (UFT) José Damião Trindade Rocha (UFT)	SALA 8.2
10. GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA: RESPEITO À DIFERENÇA COMO FORMA DE DIMINUIÇÃO DAS DESIGUALDADES	Ana Paula dos Santos (UFT)	SALA 8.2
11. A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE IMPERATRIZ/MA	Vagna Andrade da Silva (UFMA) Witembergue Gomes Zaparoli (UFMA)	SALA 8.2
12. EDUCAÇÃO DO CAMPO E TRANSDISCIPLINARIDADE: TESSITURA POSSÍVEL NO MUNICÍPIO DE PALMAS-TO	Thalita Melo de Souza Medeiros Maria José de Pinho	SALA 8.2
13. PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO NA REFORMA AGRÁRIA – PRONERA NO MUNICÍPIO DE PALMAS-TO: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS RESGATE DE IDENTIDADE E SONHOS	Ana Cléia Gomes da Silva Kátia Cilene Siqueira Leite	SALA 8.2
14. PROJETO "CAFÉ LITERÁRIO" FORMANDO JOVENS POETAS: A EXPERIÊNCIA DA ESCOLA RURAL LUIZ NUNES DE OLIVEIRA	Rosielson Soares de Sousa	SALA 8.2
15. RELATO DE EXPERIÊNCIA: MATEMÁTICA EM FAMÍLIA	Marizan barros Lima	SALA 8.2

16. PROJETO HORTA SUSPENSA NA ESCOLA MUNICIPAL DE TEMPO INTEGRAL APRÍGIO THOMAZ DE MATOS	Marcella Marques Vidica Garcia	SALA 8.2