



PROGRAMA DE DISCIPLINA GÊNERO E DESENVOLVIMENTO

INFORMAÇÕES GERAIS

| | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Código: | Créditos: 4.0 | Carga Horária: 60h/a | Tipo: Optativa |
| Professor: Temis Gomes Parente | | | Matrícula: 14140810 |

1 EMENTA

Essa disciplina busca fornecer elementos teóricos sobre gênero e aplicabilidade desse conceito no âmbito das discussões sobre planejamento e acompanhamento de políticas de desenvolvimento. A partir da disciplina o aluno terá elementos conceituais e instrumentos metodológicos para incorporar as questões de gênero nas discussões do desenvolvimento.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

Compreender a construção do conceito de gênero na historiografia e seus usos dentro de diferentes tradições, possibilitando uma compreensão geral do tema e a aplicabilidade do conceito dentro das discussões do desenvolvimento. O foco recairá antes sobre o tema do que sobre a cronologia, permitindo justaposições e análises comparadas.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Desenvolvimento Sustentável com perspectiva de Gênero – Brasil, México e Cuba: Mulheres protagonistas no meio rural
- Gênero, o público e o privado.
- Gênero: uma categoria útil de análise histórica

- Traduzindo o debate: o uso da categoria gênero na pesquisa histórica
- Práticas de Memória Feminina
- O enigma da igualdade
- Teoria e Métodos dos Estudos Feministas: Perspectivas Histórias e Hermenêutica do cotidiano
- Desenvolvimento regional sob a perspectiva de gênero: atuação organizada de mulheres nos governos do Amazonas e Tocantins
- Desenvolvimento Regional na perspectiva de gênero.
- Os usos e abusos do gênero

4 METODOLOGIA

4.1 Ensino

A disciplina será desenvolvida através de aulas expositivas, seminários apresentados em grupos, discussões dos textos, resenha de livros e participação em eventos.

As aulas expositivas começarão a partir da apresentação de um panorama geral dos textos, situando-os no contexto do debate acadêmico.

Em seguida será apresentada pela equipe de estudantes uma resenha crítica articulando os diversos textos da aula. Após essa apresentação, será iniciado o debate com a participação de todos/as os/as estudantes.

4.2 Avaliação

- Participação nas discussões dos textos;
- Trabalho final, com discussão teórica consistente, buscando articular os pontos de vista das/os autoras/es aos temas dos projetos de pesquisa.

5 BIBLIOGRAFIA

5.1 Básica

BOURDIEU, P. A dominação masculina. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.

DIAS, Maria Odila Leite da Silva. Teoria e método dos estudos feministas: perspectiva histórica e hermenêutica do cotidiano. In COSTA, Albertina de Oliveira & BRUSCHINI, Cristina (org) Uma questão de gênero. Rio de Janeiro: Rosa dos Ventos; São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1992, p. 39-53; SCOTT, Joan. História das Mulheres. In: BURKE, Peter (org.) A escrita da história. São Paulo: UNESP, 1992. p.63-95;

e práticas para outro desenvolvimento Estudos Feministas, Florianópolis, 25(2): 683-705, maio-agosto/2017. Disponível em <http://dx.doi.org/10.1590/1806-9584.2017v25n2p683>.

feminismo. Desarrollo humano y democracia, Ed. horas y HORAS, España, 1996, pp. 13-38. <http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/11917/11167>.

LAGARDEe, Marcela, “El género”, fragmento literal: ‘La perspectiva de género’, en Género y LOURENÇO, Eva; MARCONI, Maria. **Ensino Superior**. 5 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

NICHOLSON, Linda. Interpretando o gênero. Estudos Feministas. Florianópolis, vol.8, n.2, p. 09-41. Florianópolis: UFSC, 2000. Disponível em:

PEDRO, J. M. “Traduzindo o debate: o uso da categoria gênero na pesquisa histórica”. In: História, São Paulo, vol. 24, n. 1, 2005, p. 77-98.

PEDRO, Joana Maria. Traduzindo o debate: o uso da categoria gênero na pesquisa histórica HISTÓRIA, SÃO PAULO, v.24, N.1, P.77-98, 2005.

PEDRO, Joana. Traduzindo o debate: o uso da categoria gênero na pesquisa histórica. Revista História. São Paulo: Editora UNESP, 2005, vol. 24 (1), p. 77-98, 2006.

PINSKY, Carla Bassanezi Estudos de Gênero e História Social Revista Estudos Feministas. Vol. 17 n. 1/2009 p. 159-189. <http://www.ieg.ufsc.br/admin/downloads/artigos/17112009-055252pinsky.pdf>

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia Científica**: guia para eficiência nos estudos. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1991.

SAMPER-ERICE, Adriana & CHARÃO-MARQUES, Flavia. Mulheres camponesas, discursos SCOTT, J. “Gênero: uma categoria útil de análise histórica”. In: Educação e Realidade. Porto Alegre, v. 16, n. 2, jul-dez. 1990, p. 5-22.

SCOTT, J. O enigma da igualdade. Estudos Feministas, Florianópolis, 13(1): 216, janeiro-abril/2005.

SCOTT, Joan W. OS USOS E ABUSOS DO GÊNERO. In. Projeto História, São Paulo, n. 45, pp. 327-351, Dez. 2012

SCOTT, Joan. “La querelle des femmes » no final do século XX. *Revista Estudos Feministas*, v. 9, n. 2/2001. p. 367-388; SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria de análise histórica. *Educação e Realidade*, Porto Alegre, 16(2): 5-22, jul/dez. 1990.

SOIHET, Rachel & PEDRO, Joana Maria. A emergência da pesquisa da História das Mulheres e das Relações de Gênero. In. *Revista Brasileira de História*. São Paulo, v. 27, nº 54, p. 281-300 – 2007.

Prof^a Dr^a Temis Gomes Parente