



PROGRAMA DE DISCIPLINA SEMINÁRIOS DE TESE II

INFORMAÇÕES GERAIS

Código:	Créditos: 60	Carga Horária: 60 horas-aula	Tipo: Obrigatória
Professor: ANTONIO PEDROSO			Matrícula:

1 EMENTA

No segundo módulo da disciplina, será trabalhado o projeto de pesquisa, dando especial atenção aos desafios do trabalho interdisciplinar. Trata-se também de atividade de caráter coletivo, envolvendo orientadores (professores do Programa) e orientados, a partir das discussões sobre o pré-conhecimento aceito e a produção do conhecimento novo, a construção dos eixos analíticos e a definição dos níveis de apreensão da realidade (recortes temáticos, temporais e espaciais), sobre o levantamento de perguntas e a transformação dessas perguntas em questões e hipóteses, no sentido da construção de uma problemática e de um objeto de investigação. Em seguida, será trabalhada a escolha dos procedimentos metodológicos (procedimentos operacionais da pesquisa). Prevê-se que os doutorandos apresentem e debatam seus temas de tese.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

Análise e discussão de princípios e práticas epistemológicas e metodológicas, a partir de textos seminiais. Discussão sistemática dos projetos de pesquisa dos doutorandos: a partir de um texto, o projeto, e uma exposição; e com a presença e arguição crítica de um pesquisador indicado pelo aluno e orientador.

2.2 Objetivos Específicos

- Os princípios de rupturas com o senso comum e vigilância epistemológica.
- Os passos epistemológicos de conquista, construção e constatação dos fatos.
- A construção do objeto de pesquisa.
- Os instrumentos de levantamento de dados.
- Algumas crítica aos instrumentos de levantamento: questionários e entrevistas.
- Apresentação e discussão de projetos de pesquisa.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Como romper com o senso comum e ativar a vigilância epistemológica.
- Como conquistar, construir e constatar os fatos científicos.

- A construção do objeto: teoria e espaço empírico.
- A diversidade de instrumentos de levantamento de dados.
- Crítica a alguns instrumentos de levantamento: questionários e entrevistas.
- Sobre questionários: pertinência, montagem, teste, aplicação e análise.
- Sobre entrevistas: pertinência, montagem, teste, aplicação e análise.
- Sobre etnografia e/ou observação participante: pertinência, aplicação e análise.
- Sobre técnicas estatísticas: descritiva, regressão e correspondências múltiplas.
- Sobre análise de conteúdo, discurso e enquadramento: pertinência, montagem, aplicação e análise.
- Apresentação dos projetos: o tema, a questão central, questão central e relação com a literatura, ferramentas teóricas, métodos de levantamento de dados, espaço do levantamento de dados – pertinência e viabilidade.

4 METODOLOGIA

4.1 Ensino

O método de trabalho resume-se a discussões estruturadas; cada aula terá textos de leitura obrigatória e cada texto será apresentado por um aluno e comentado por todos, sendo livre a intervenção dos alunos, do professor e dos pesquisadores convidados. Neste contexto, os alunos serão instados a se exporem nas discussões, a tomarem e defenderem posições de modo analítico a partir da leitura dos textos. Serão tratados textos de epistemologia, metodologia e projetos de pesquisa. Para as discussões das técnicas metodológicas serão convidados pesquisadores especialistas e experientes em cada uma delas. Para as discussões dos projetos de pesquisa o aluno e o orientador indicarão um pesquisador que será convidado a ler o projeto e participar das discussões de modo crítico e analítico.

4.2 Avaliação

- Fichamento e resenha dos textos apresentados em sala (20%).
- Resenha crítica dos projetos apresentados em sala (20%)
- O projeto: a versão impressa (50%) e a apresentação e explicação oral (10%).

Item avaliativo	Valor	Peso
Resenhas/Fichamentos	40	4,0
Trabalho	60	6,0
Total		10,0

5 BIBLIOGRAFIA

5.1 Básica

BACHELARD, G. 1996. **A formação do espírito científico**. Rio de Janeiro: Contraponto.

- BOURDIEU, P. CHAMBOREDON, J. C. PASSERON, J. C. 1999. **A profissão de sociólogo**. Petrópolis.
- GHIGLIONE, R. MATALON, B. 1992. **O inquérito: teoria e pratica**. Oeiras: Alta.
- LEBARON, F. 2006. **L'enquête quantitative en sciences sociales: recueil et analyse des données**. Paris: Dunod.
- QUIVY, R. CAMPENHAUDT, L. V. 1998. **Manual de investigação em ciências sociais**. Lisboa: Gradiva.

5.2 Complementar

- BARDIN, L. 2007. **Análise de Conteúdo**. São Paulo: Edições 70.
- BEAUD, S. WEBER, F. 2007. **Guia para a pesquisa de campo: produzir e analisar dados etnográficos**. Petrópolis: Vozes.
- CHAMPAGNE, P. LENOIR, R. MERLLIÉ, D. PINTO, L. 1998. **Iniciação à prática sociológica**. Petrópolis: Vozes.
- COMBESSIE, J. C. 2001. **La méthode em sociologie**. Paris: La decouverte.
- DURKHEIM, E. 2007. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes.
- LE ROUX, B. BONNET, P. 2010. **Multiple Correspondence Analysis**. London: Sage.
- MINGOTI, S. A. 2005. **Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada**. Belo Horizonte: Editora UFMG.
- PORTO, M. 2004. *Enquadramentos da mídia e política*. In: RUBIM, A. (org). **Comunicação e política: conceitos e abordagens**. Salvador: EDUFBA.
- THIOLLENT, M. 1982. **Crítica metodológica, investigação social e enquete operária**. São Paulo: Editora Polis.
- WEBER, M. 2001. **Metodologia das ciências sociais (vol. I e II)**. São Paulo: Cortez.
- YIN, R. 2001. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. Porto Alegre: Bookman.

Nome do Professor(a)
Matrícula 00000