

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO  
REGIONAL

Av. NS 15, ALCNO 14 | Prédio do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional | 77001-090 | Palmas / TO  
(63) 3232-8224 | <http://ww2.uft.edu.br/ensino/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado/13340-programa-de-pos-graduacao-em-desenvolvimento-regional> | [pgdra@uft.edu.br](mailto:pgdra@uft.edu.br)



## PROGRAMA DE DISCIPLINA SEMINÁRIOS DE TESE I

### INFORMAÇÕES GERAIS

<b>Nível: Doutorado</b>	<b>Créditos:</b> 04	<b>Carga Horária:</b> 60 horas-aula	<b>Tipo:</b> Obrigatória
-------------------------	------------------------	-------------------------------------	--------------------------

## 1 EMENTA

O curso discute tendências e desafios do trabalho interdisciplinar em Desenvolvimento Regional, a partir de um conjunto de palestras e orientações de cunho teórico-metodológico, ou seja, de atividades de caráter coletivo, envolvendo docentes e discentes. A disciplina, embora coordenada por um ou mais docentes, é desenvolvida com a participação dos professores do Programa e outros professores convidados, de modo que, com base nas experiências de pesquisas concluídas e/ou em andamento, seja possível aprimorar a construção da problemática e do objeto de investigação dos estudantes, bem como adequar métodos e técnicas. Trata-se de atividades que deverão fornecer elementos que auxiliem os estudantes na elaboração de seus projetos de tese.

## 2 OBJETIVOS

O objetivo dessa disciplina é propiciar o intercâmbio de conhecimento na área de concentração do programa, potencializando a interdisciplinaridade das pesquisas desenvolvidas no âmbito do desenvolvimento regional. Também pretende que o estudante **aplique** métodos de sistematização do conhecimento na área de Desenvolvimento Regional, discutindo modernos métodos de investigação interdisciplinar.

## 3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. Construção de programas interdisciplinares de pesquisa em desenvolvimento regional**
  - 1.1. Desenvolvimento do plano de investigação interdisciplinar (aprovado em Seminários Interdisciplinares I)
  - 1.2. Atividades de pesquisa interdisciplinar e orientação.
- 2. Seminários abertos em Desenvolvimento Regional**
  - 2.1. Seminários diversos oferecidos pelo Programa de participação obrigatória dos estudantes.
  - 2.2. Apresentação final do trabalho interdisciplinar realizado e debates com a turma.
- 3. Seminários dos projetos de tese**
  - 3.1. Apresentação e debate dos projetos de tese dos estudantes com a comunidade acadêmica.

## 4 METODOLOGIA

### 4.1 Ensino

Esta disciplina promove a constante atualização dos estudantes em seminários com pesquisadores brasileiros e internacionais em temáticas relacionadas ao desenvolvimento regional.

Especificamente, ao longo da disciplina será desenvolvido o trabalho interdisciplinar proposto pelos estudantes e que também será apresentado publicamente.

### 4.2 Avaliação

O aluno deverá frequentar 75% das palestras, seminários, defesas de tese ou dissertações realizadas durante o semestre letivo. No decorrer do semestre, o aluno deverá apresentar um seminário com os resultados finais de sua investigação interdisciplinar em temática relacionada ao desenvolvimento regional.

Item avaliativo	Valor	Peso
Participação nos seminários	5,0	1
Apresentação final do projeto de tese	5,0	1
Total	10,0	

## 5 BIBLIOGRAFIA

- BORDAS, Merion C. A interdisciplinaridade na Universidade: Possibilidades e Limites. In: FRANCO, M. E.D.P. e KRAHE E. D. (Org.) Pedagogia Universitária e Áreas de Conhecimento. Porto Alegre: Série RIES-PRONEX EdiPucrs, vol. 1, p.73-93, 2007.
- COSTA, Helena Araújo e NASCIMENTO, Elimar Pinheiro. Benchmarking Internacional de Práticas Interdisciplinares: o caso das Universidades. In: NASCIMENTO, Elimar Pinheiro do e PENA-VEGA, Alfredo. Novas dimensões da Universidade: sustentabilidade, interdisciplinaridade e inserção social. Rio de Janeiro: Garamond, p.39-76, 2012.
- JANTSCH, E. Vers l'interdisciplinarité et la transdisciplinarité dans l'enseignement et l'innovation. In: L'interdisciplinarité: Problèmes d'enseignement et de Recherche dans les Universités. Paris: CERI/OCDE, p.98-124, 1973.
- JAPIASSU, Hilton. Lépigistémologie des relations interdisciplinaires dans les sciences humaines. 1975. Tese (Doutorado em Epistemologia e História das Ciências) Faculdade de Filosofia, Université des Sciences Sociales de Grenoble (França), Grenoble.
- JAPIASSU, Hilton. Interdisciplinaridade e patologia do saber. Rio de Janeiro: Imago, 1976.
- JAPIASSU, Hilton. O sonho transdisciplinar. Rio de Janeiro: Imago, 2006.
- KLEIN, Julie Thompson. Crossing boundaries: knowledge, disciplinarity, and interdisciplinarity. Virginia: University Press of Virginia, 1996.

- KLEIN, Julie Thompson. *Interdisciplinarity: History, Theory & Practice*. Detroit: Wayne State University Press, 1990.
- KLEIN, Julie Thompson. *The Broad Scope of Interdisciplinarity*. In: D.E. Chubin, A.L. Porter, F. A. Rossini e T. Connolly (Eds.), *Interdisciplinary Analysis and Research*. Maryland: Lomond, p.409-424, 1986.
- MORIN, Edgar A cabeça bem-feita. *Repensar a reforma, repensar o pensamento*. 6 eds., Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.
- NASCIMENTO, Elimar Pinheiro; PENA-VEGA, Alfredo (orgs). *As novas dimensões da universidade: Interdisciplinaridade, sustentabilidade e inserção social*. Rio de Janeiro: Garamond, 2012, 178 p.
- PHILIPPI JR. A; SILVA NETO, A. J. (org.) *Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia & inovação*. Barueri, SP: Manole, 2011, 998 p.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. *A Crítica da Razão Indolente: Contra o Desperdício da Experiência*. São Paulo: Editora Cortez, 2000.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. *Um Discurso sobre as Ciências*. São Paulo: Editora Cortez, 2003.