**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**HERMENÊUTICA**

|  |
| --- |
| **INFORMAÇÕES GERAIS** |
| **Código:**  | **Créditos:** 04 | **Carga Horária:** 60 horas-aula | **Tipo:** Obrigatória |
| **Turma:**  | **Semestre:** 2017/1 |
| **Professor: Oneide Perius** | **Matrícula:** |

**1 EMENTA**

História da hermenêutica. Da epistemologia das Ciências Humanas à ontologia do compreender. Verdade e Método: a crítica à Estética Moderna e à compreensão usual da história. A linguagem enquanto meio da experiência hermenêutica. Interpretação de textos filosóficos.

**2 OBJETIVOS**

**2.1 Objetivo Geral**

Capacitar o estudante de Filosofia a ler textos filosóficos e compreender argumentos filosóficos em sua complexidade, além de acompanhar o movimento de universalização da hermenêutica na filosofia do século XX;

**2.2 Objetivos Específicos**

- proporcionar o conhecimento das principais técnicas de interpretação de textos filosóficos;

- Estudar a história da hermenêutica de Schleiermacher até nossos dias;

- Acompanhar o debate sobre o método na filosofia e o lugar da hermenêutica;

**3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**I – Introdução Geral**

a) apresentação geral da disciplina e do plano de trabalho;

b) A dimensão hermenêutica da filosofia contemporânea;

**II – História da Hermenêutica;**

1. Friedrich Schleiermacher
2. Wilhem Ditlhey
3. Martin Heidegger: Fenomenologia Hermenêutica
4. Hans-Georg Gadamer: Verdade e Método
5. Rudolf Bultmann: O projeto de desmitologização
6. Paul Ricoeur: Interpretação e ideologias
7. Jürgen Habermas: Hermenêutica e Dialética
8. Jacques Derrida: Os limites da hermenêutica

**III – Atualidade da Hermenêutica;**

1. A escrita do texto filosófico
2. O conflito das interpretações
3. Grandes debates na hermenêutica contemporânea (Habermas – Ricouer; Gadamer – Derrida)

**IV – Interpretação de textos Filosóficos**

a) Exercícios práticos de leitura e interpretação de textos filosóficos;

**4 METODOLOGIA**

**4.1 Ensino**

A metodologia adotada privilegiará a participação coletiva, a reflexão crítica e o debate na construção do conhecimento. Alguns procedimentos serão:

 - Aulas expositivas dialogadas;

 - Leitura dirigida e interpretação de textos;

 - Produção de artigo científico;

 - Debates;

 - Estudos em grupos;

 - Apresentação de Seminários;

 - Leitura prévia de textos a serem indicados ao longo do desdobramento da disciplina;

**4.2 Avaliação**

1 – Avaliação Bimestral (50%)

 2 – Exercício hermenêutico (50%)

**5 BIBLIOGRAFIA**

**5.1 Básica**

COSSUTTA, Frédéric. **Elementos para a leitura dos textos filosóficos**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

GADAMER,Hans Georg. **Verdade e Método**. Petrópolis, Vozes, 1997.

HABERMAS, Jurgen. **Dialética e hermenêutica**, Porto Alegre, L&PM, 1987.

**5.2 Complementar**

CASTRO, João Cardoso de Casto. **Uma Panorâmica da Hermenêutica: com destaque aos princípios de Gadamer**. Rio de Janeiro: IFCH, 2005.

CORETH, E.  **Questões Fundamentais de Hermenêutica**. SÃO Paulo, Ed. Universidade de S. Paulo, 1973.

HEIDEGGER, Martin. **Ser e Tempo**. Petrópolis, Vozes, 1997

RICOUER, P. **Os conflitos das interpretações***:* ensaios de hermenêutica, Rio de Janeiro: Imago Editora, 1978.

\_\_\_\_\_\_. **Do Texto à Ação.** Porto: Rés Editora.

STEIN, E. **Aproximações sobre Hermenêutica**. Porto Alegre: Edipucrs, 1996.