**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMAÇÕES GERAIS** | | | | |
| **Código:** NCL164 | **Créditos:** 07 | **Carga Horária:** 105 horas-aula | | **Tipo:** Obrigatória |
| **Turma:** FIL703N | | | **Semestre:** 2017/1 | |
| **Professor:** João Paulo Simões Vilas Bôas | | | **Matrícula:** 2001879 | |

**1 EMENTA**

Desenvolvimento da Intervenção pedagógica. Aplicação da proposta desenvolvida

no estágio II. Desenvolvimento de uma ação concreta que fique na escola e/ou nos espaços do estágio mesmo depois do término deste. Avaliação em processo e em parceria das etapas do projeto. Elaboração do relatório final desta fase. Elaboração do projeto de TCC.

**2 OBJETIVOS**

**2.1 Objetivo Geral**

Possibilitar aos futuros licenciados uma reflexão acerca da importância na escolha e no uso produtivo de livros didáticos na prática docente.

**2.2 Objetivos Específicos**

* Analisar e avaliar os livros didáticos de filosofia elencados na bibliografia à luz dos critérios desenvolvidos no PNLD – MEC.
* Observar as formas de emprego de livros didáticos e outros recursos pedagógicos no âmbito das escolas de Educação Básica.

**3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Estudo dos critérios de avaliação de livros didáticos apresentados no documento do PNLD-MEC. Análise e avaliação dos livros didáticos que orientam a prática pedagógica dos professores. Realização de inserção supervisionada na rede de educação básica para desenvolvimento de estágio. Observação quanto à forma de utilização de materiais didáticos pelos professores em sala de aula.

**4 METODOLOGIA**

**4.1 Ensino**

Aulas expositivas e dialogadas.

Orientação na elaboração dos diários de observação e relatórios de estágio.

Realização de debate sobre as vivências e observações realizadas no ambiente escolar.

**4.2 Avaliação**

* Elaboração de um projeto de TCC – individual.
* Apresentação oral do projeto de TCC seguida de arguição ― individual.
* Confecção do relatório de estágio – individual.
* Análise e avaliação de um livro didático a partir dos critérios desenvolvidos no PNLD-MEC – individual ou em grupos.
* São critérios de avaliação para todos os itens acima citados: coerência e clareza textuais, organização dos tópicos, construção de saberes a partir da articulação entre a teoria e a prática.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item avaliativo** | **Valor** | **Peso** |
| Projeto de TCC | 03 | 1 |
| Apresentação e arguição do projeto | 01 | 1 |
| Relatório de Estágio | 04 | 1 |
| Avaliação de livro didático | 02 | 1 |
| Total | 10,0 | 10,0 |

**5 BIBLIOGRAFIA**

**5.1 Básica**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Parâmetros Curriculares Nacionais** – Arte/Secretaria de

Educação Fundamental. RJ: DP&A, 2000.

PIMENTA, Selma Garrido. (Org.) **Didática e formação de professores:** percursos e

perspectiva no Brasil e em Portugal. São Paulo: Cortez, 1997.

ZABALA, Antoni (org.). **Como trabalhar os conteúdos procedimentais em sala de aula**.

Porto Alegre: Ed. Artes Médicas Sul Ltda, 1999.

**5.2 Complementar**

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando**, introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna, 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Guia de livros didáticos:** PNLD 2015: Filosofia. Brasília: 2011. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\_content&view=article&id=12389&Itemid=1129

CHALITA, Gabriel. **Vivendo a Filosofia**. São Paulo: Ática, 2010.

CHAUÍ, Marilena. **Filosofia**. São Paulo: Ática, 2009. (Série novo ensino médio).

COTRIM, Gilberto; FERNANDES, Mirna. **Fundamentos de Filosofia**. São Paulo: Saraiva, 2010.

DIMENSTEIN, Gilberto; STRECKER, Heidi; GIANSANTI, Alvaro Cesar. **Dez lições de filosofia para um brasil cidadão**. São Paulo: FTD, 2008.

FOLSCHEID, D.; WUNENBURGER, J. J. **Metodologia Filosófica.** São Paulo: Martins Fontes,

1997

MACEDO, Elizabeth; LOPES, Alice Casimiro (orgs.). **Currículo: debates contemporâneos.** SP: Cortez, 2002.

NÓVOA, António. (Coord.) **Os professores e a sua formação**. Tradução de Graça Cunha, Cândida Hespanha, Conceição Afonso e José António Sousa Tavares. Lisboa, 1995.

PAIVA, Edil V. de. (org.) **Pesquisando a formação de professores**. RJ: DP&A, 2003.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Filosofia**. Ensino médio. Curitiba: SEED-PR, 2006.

SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez.

WUENSCH, Ana M.; SÁTIRO, Angélica. **Pensando melhor.** Iniciação ao filosofar. São Paulo: Saraiva, 1997.