

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO
REGIONAL

Av. NS 15, ALCNO 14 | Prédio do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional | 77001-090 | Palmas / TO
(63) 3232-8224 | <http://ww2.uft.edu.br/ensino/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado/13340-programa-de-pos-graduacao-em-desenvolvimento-regional> | pgdra@uft.edu.br



PROGRAMA DE DISCIPLINA MÉTODOS QUANTITATIVOS

INFORMAÇÕES GERAIS

Nível: M / D

Créditos: 04

Carga Horária: 60 hs

Tipo: Optativa

1 EMENTA

Conceitos básicos de análise uni e multivariada. Teoria de mensuração (tipos de escalas, validade, confiabilidade). Significância e poder estatístico. Teste de hipóteses. Análise e preparação dos dados. Principais métodos de análise utilizados em Surveys e Experimentos. Análise de Regressão Linear Múltipla. Regressão com variáveis qualitativas. Análises de diferenças entre grupos: ANOVA, ANCOVA e MANCOVA. Análises estruturais e modelos causais.

2 OBJETIVOS

O objetivo dessa disciplina é propiciar o intercâmbio de conhecimento na área de concentração do programa, potencializando a interdisciplinaridade das pesquisas desenvolvidas no âmbito do desenvolvimento regional. Também pretende que o estudante domine métodos de sistematização do conhecimento na área de Desenvolvimento Regional, discutindo modernos métodos de investigação interdisciplinar.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3.1. Modelo de Regressão Linear: Método de Mínimos Quadrados Ordinários (MQO)

3.1.1. Modelo de Regressão Linear Simples: O Caso de Duas Variáveis

3.1.2. Modelo de Regressão Linear Múltipla (ou Geral)

3.2. Violação dos Pressupostos Básicos do Método de Mínimos Quadrados

3.2.1. Multicolinearidade

3.2.2. Heterocedasticidade

3.2.3. Autocorrelação

3.3. Modelos de Escolha Binária

3.3.1. Modelo de Probabilidade Linear

3.3.2. Modelo Logit

3.3.3. Modelo Probit

3.4. Modelos de Variáveis Dependentes Limitadas

3.4.1. Modelo de Resposta Multinomial

3.4.2. Modelos de Resposta Ordenada

3.5. Introdução aos Modelos de Dados em Painel

4 METODOLOGIA

A avaliação do aluno será feita através de um ou dois exercícios contendo todo o assunto dado em sala de aula e um artigo aplicando algum instrumento apresentado na disciplina.

Item avaliativo	Valor
Avaliação escrita em sala	4,0
Artigo	6,0
Total	10,0

5 BIBLIOGRAFIA

CAMERON, A. & TRIVEDI, P. **Microeconometrics: methods and application**. Cambridge, Cambridge University Press, 2005.

CAMERON, A. & TRIVEDI, P. **Microeconometrics using stata**. Texas, Stata Press, 2009.

LIMA, J. C.; PAIXÃO, A. N. Análise dos determinantes do trabalho infantil para famílias tocantinenses utilizando o modelo logit multinomial. **Informe GEPEC (Online)**, v. 15, p. 88-104, 2011.

LONG, J. & FREESE, J. **Regression models for categorical dependent variables using stata**. Texas, Stata Press, 2006.

GUJARATI, Damodar N. & PORTER, D. **Econometria básica**. São Paulo: Bookman, 2011.

PAIXÃO, A. N.; VIEIRA, W. C.; LIMA, J. E.. Contingent Valuation of Improvement in Basic Sanitation Services: a case-study in Brazil. **Economic and Environmental Studies**, v. 11, p. 213-234, 2011.

RODRIGUES, J. D.; CRUZ, M. S.; PAIXÃO, A. N. Uma análise da prevenção do câncer de mama no Brasil. **Ciência & Saúde Coletiva (Online)**, v. 20, p. 3163-3176, 2015.

WOOLDRIDGE, J. **Econometric analysis of cross section panel data**. London: MIT Press, 2010.